

A Corpus-Based Analysis of the Lexical and Grammatical Properties of Arabic Abstracts in Social Sciences Articles

Alaa' Mohammad Smadi

Basic Sciences Department, Balqa' Applied University, Salt, Jordan

E-mail: alsmadi_alaa88@yahoo.com

Received: October 9, 2020 Accepted: November 17, 2020 Published: November 24, 2020

doi:10.5296/ijl.v12i6.17849

URL: <https://doi.org/10.5296/ijl.v12i6.17849>

Abstract

This study aims to analyze quantitatively and qualitatively Arabic journal articles' abstracts written within the field of social sciences. It mainly aims to analyze the lexical and grammatical qualities of the abstracts in the five academic disciplines; Economy, Geography, Psychology, Sociology, and Law,. To achieve the goal of the study, a corpus consisting of 500,000 words was collected from various well-known Arabic journals, and then it was divided into five sub-corpora each of which represented one academic discipline. The Corpus Linguistics approach was applied to this study and the data were analyzed through using WordSmith tools (version 0.7). The quantitative results show that the abstracts in all disciplines show a similar word mean length, i.e. all of them is around (5). Qualitatively speaking, the results show that each discipline has its list of lexical words that are suitable for each discipline's genre. The results also reveal a small amount of variation in terms of the tense of the reporting verbs specifically those which are used in the introductory part of the abstracts. However, the reporting verbs used in the body and the concluding parts of all abstracts are characterized by the past tense, third person, and active voice.

Keywords: Abstracts, Arabic, Corpus, Social sciences, Wordsmith

1. Introduction

Research articles have been recognized to be the most important constituent of scientific discourse where abstracts are acknowledged to be the important parts of research articles, and they are the focus of the author's ideas (Yang and Tian, 2015). Besides the title, the abstract is the first thing readers look for in research articles. Graetz (1982:p. 23) suggests that the

purpose of an abstract is to "give the reader an exact and concise knowledge of the total content of the very much more lengthy original, a factual summary which is both an elaboration of the title and a condensation of the report". Meanwhile, Swales (1990) indicates that the abstract is considered both a summary and a 'purified' reflection of the whole article. Bhatia (1993), on the other hand, points out that the informative function of abstracts is to present "a faithful and accurate summary, which is representative of the whole article" (p.82).

In addition to being informative, abstracts have a significant role in encouraging research reports. For instance, Holtz (2011) states that despite the typical aim for abstracts to summarize an article, they have become essential for readers in their decision process to read the text further, especially the case nowadays due to the vast amount of scientific publications. Furthermore, Hyland (2008) maintains that the abstract presents a decision-making stage for readers to determine whether the whole article deserves further attention or not. Therefore, Ren and Li (2011:p.163) demonstrates that many academics attempt to "persuade their readers to read the whole article by their effective selection of rhetorical features". Mart ın-Mart ın (2005:5) also notes that "abstracts constitute, after the paper's title, the reader's first encounter with the text".

On the other hand, some scholars have considered abstracts as having generic purposes in the research articles. For instance, Jordan (1991:p.508) views abstracts as "special narrow genre within the wider genre of description". However, Lor  s (2004: p.281) describes abstracts as "a genre in its own right which, while sharing many features of the research articles, also differs in several important aspects, one of which is its rhetorical structure".

1.1 Aims of the Study

The current study aims to analyze quantitatively and qualitatively the Arabic journal articles' abstracts written within the field of social sciences. It mainly intends to analyze the lexico-grammatical features of the examined abstracts in five academic disciplines; Economy, Geography, Psychology, Sociology, and Law. The features examined were; shallow features which reflect general characteristics of the corpus such as the word mean length; lexical features including the most frequent lexical items in each discipline; and grammatical features such as verb's tense, voice, and person.

1.2 Questions of the Study

The increasing importance of abstracts in the academic field has motivated the researcher to do the current study which aims to do both qualitative and quantitative analyses of the abstracts found in social sciences articles. Particularly speaking, those abstracts accompanied the research articles in the following five disciplines; Psychology, Sociology, Geography, Economy, and Law. The abstracts were analyzed utilizing the methods of corpus linguistics and the use of WordSmith software. Therefore, the study aimed mainly to answer the following research questions:

1. What are the most frequent words in each discipline's abstracts?
2. What are the upmost frequent reporting verbs used in each discipline's abstract?

3. What are the frequent grammatical properties (tense and voice) of the reporting verbs in each discipline?
4. What is the most frequent concordance list in each discipline?
5. Do abstracts show differences in terms of the sentence and word length across disciplines?

1.3 Corpus Linguistics

Computers permit linguists to compile and quantitatively analyze large amounts of real texts. Such a collection of texts is known as a corpus, which is defined by Sinclair (1991) as "a collection of naturally-occurring language texts, chosen to characterize a state or variety of a language" (p.171).

Corpus linguistics gives a quantitative method to investigate human language employing naturally occurring language data. It performs several linguistic analyses by collecting a corpus consisting of a large number of machine-readable texts as well as utilizing specialized software programs that investigate frequencies, clusters, collocates, and concordances (Hunston, 2002). Theoretically speaking, corpus linguistics is concerned with developing corpora that are balanced, representative, and systematic (Hall et al., 2011). This implies that linguistic data are compiled and organized according to specific criteria related to the observed language and its speakers. As for the advantages of corpus linguistics, corpora allow us too rapidly and reliably search for linguistic data that are very difficult to obtain manually. Leech (1992, p. 107) and Biber et al. (1998, p.4) postulate that the core characteristics of corpus-based linguistic analysis are:

- It is empirical, analyzing the actual patterns of use in natural texts;
- It utilizes a large and principled collection of natural texts, known as a "corpus", as the basis for analysis;
- It makes extensive use of computers for analysis, using both automatic and interactive techniques;
- It depends on both quantitative and qualitative analytical techniques;
- It focuses on linguistic performance and not on linguistic competence;
- It concentrates on describing language instead of prescribing it.

Furthermore, corpus linguistics has been closely correlated with other linguistic fields such as semantics, syntax, and discourse analysis to approach the different aspects of human languages. It has also been involved in the development of language engineering, language teaching, machine translation, and applied linguistics (Hunston, 2002).

1.4 WordSmith Tool

WordSmith Tool is a software package primarily designed for linguists and especially the case, for work in the field of corpus linguistics. It consists of a collection of modules for searching patterns in a language to see how words behave in particular texts. One of its main characteristics is that it can handle 80 languages such as Arabic, English, Chinese, etc and it runs under Windows.

The tools have been used by Oxford University Press for their lexicographic work in preparing dictionaries, by language teachers and students, and by researchers investigating language patterns in different languages in many countries around the world. (www.lexically.net/wordsmith).

The core areas of the software package include three modules:

Concord which is used to create concordances, so all the hits from a search within a previously defined body text.

WordList which lists all the words or word forms that are included in the selected corpus and statistical data is different from the text corpus.

KeyWord which creates a list of all those words and word forms according to certain statistical criteria in the text corpus significantly occurs rarely or frequently.

Each of the modules offers a number of other features concerning the text corpus or text being analyzed. Thus, for example, collocation and dispersion plots are computed with a concordance search. Besides, there are some additional modules that are useful for the preparation, cleaning-up, and formatting of the text corpus. WordSmith Tools is - along with several other software products similar in nature - an internationally popular program for the work based on corpus-linguistic methodology (www.wikipedia.com).

2. Review of Related Work

The journal articles' abstracts have been attracted to the interest of those who are specialists in academic writing. Their interest has been reflected in their attempts to do descriptive linguistic analyses. One of the pioneer linguistic analysis abstracts was performed by Graetz (1982), who conducted a study aiming at analyzing the linguistic prosperities of 87 abstracts from the disciplines of health sciences, social sciences, education, and humanities. Graetz aimed to improve teaching practices for students of English as a foreign language, so they can successfully extract structural information from abstracts. Graetz' findings demonstrated that the language of abstracts is characterized as follows:

The abstract is characterized by the use of past tense, third person, passive, and non-use of negatives. It avoids subordinate clauses, uses phrases instead of clauses, words instead of phrases. It avoids abbreviation, jargon, symbols, and other language shortcuts which might lead to confusion. It is written in tightly worded sentences, which avoid repetition, meaningless expressions, superlatives, adjectives, illustrations, preliminaries, descriptive details, examples, footnotes. In short, it eliminates the redundancy which the skilled reader

counts on finding in written language and which usually facilitates comprehension. (1982, p. 23).

On the other hand, Fluck (1988), analyzed qualitatively the linguistic features of abstracts of Economics, Linguistics, and Metal industry in German. The results showed that those abstracts were characterized by complex nominalizations, extensive noun compounding, and impersonality, use of the third person, passive voice, and present tense. Moreover, Jordan (1991) defined two types of abstracts; the descriptive and the informative ones. He aimed to provide linguistic criteria for the distinction between these two types. Nevertheless, this analysis was performed over a very small number of abstracts, and the criteria which were adapted for classifying the abstracts concentrated only on the use of passive voice and verb tenses.

Concerning the reporting verbs used in abstracts, Bloch (2010) examined the use of concordance to create material for teaching the role of reporting verbs in academic papers. He compiled two small corpora; one from the articles published in Science Journal and the other was from students in order to compare the performance of the students on the use of the reporting verbs with that of professional writers. The results of this study were then used as raw materials to design a database of sentences that could be used to create teaching materials for academic writing courses and to be available on the internet.

Furthermore, Wang and Tu (2014) investigated quantitatively and qualitatively the Journal Article abstracts in terms of tense use (i.e. verb variation) and rhetorical structure (i.e. move analysis). The sample of the study consisted of a corpus including 1,000 journal articles collected from four well-known journals in the field of applied linguistics; 250 abstracts from each journal. As for the verb use since it is the concern of the current study, the implemented data analysis showed that the most frequent type of verbs used in the abstracts was a verb (to be) followed by the reporting verbs; suggest, then show, examine, investigate, and finally find/found, respectively. Furthermore, the results revealed a variant but the consistent tendency of verb tense in each discipline. Verb's tense varied from present, past, or passive voice.

Moving to Yang and Tian (2015) who examined evidentiality in 200 abstracts of English

Research articles of four academic disciplines which are Philosophy, Computer, Linguistics, and Electronics. The study aimed to examine the lexico-grammatical properties of evidentiality in English abstracts to see whether there was an influential role of the academic discipline in the choice of evidentiality.

The results revealed that evidential was frequently common in English abstracts whereby writers use consciously various types to present their information and arguments. A comparison which was drawn among the four disciplines showed that the frequency of the use of evidentiality in abstracts of linguistics and philosophy was much higher than that in computers and electronics. Further, the analysis of reporting evidential and modal verbs in inferring evidential revealed that different disciplinary backgrounds of the writers have significant influences on their choice of evidentiality in their abstracts writing.

With reference to Portuguese Abstracts, the reporting verbs were examined by Feritas and Costa (2017). Their work was based on large Portuguese corpora which indirectly involved Computational Linguistics, as it was motivated by the quotation extraction task. In that, the verbs and patterns that were described in Feritas' and Costa's study have already been integrated later in the development of an automatic quotation detection system for Portuguese. All the materials are public and are available for online consultations.

Based on corpora, the researchers established eight general patterns related to reporting verbs, from which it was possible to gather these verbs and then build a large lexicon of reporting verbs in Portuguese. This lexicon is composed of 308 verbs (the 293 verbs that were found in their research as well as the 15 verbs that were listed by Moura Neves but were confirmed by their study), and all verbs were manually validated through occurrences. According to the researchers' points of view, their corpora provide a valuable contribution, which brings to light the potential of corpus-based descriptive studies on the Portuguese language.

As far as the researcher is aware, the brief review mentioned above showed an apparent absence of the Arabic studies regarding the linguistic analyses of Arabic abstracts in literature. Therefore, the current study may consider a valuable contribution to fill the gap in the literature on such topics and therefore may furnish grounds for further studies to analyze Arabic articles based on corpus linguistics. Further, the present study aimed to investigate five academic disciplines in the field of social sciences, unlike the previous studies which tackled a lesser number of disciplines.

3. Method

The study aims to characterize abstracts of social sciences' articles through quantitative and qualitative analyses in terms of the lexical and grammatical features, using WordSmith (version 0.7) tools. The selected examined features were grouped into three categories; (1) shallow features which reflect general characteristics of the corpus such as the sentence length; (2) lexical features including the most frequent lexical items in each discipline; and (3) grammatical features such as verb's tense voice and person.

The study built five sub-corpora where each of which represented one academic discipline. The five disciplines are; Economy, Geography, Psychology, Sociology, and Law. The corpus comprised of 500,000 words divided among the examined disciplines. The abstracts were collected from the following eight well-known academic journals: (1) Al-ʔafaq Liddiraasat Al-ʔiqtiṣadijja, (2) Al-ʔbaqaad Al-ʔiqtiṣadijja, (3) ʔattakamul Al-ʔiqtiṣadi, (4) Maḍʔalat Al-ḥuluum Al-ʔiḍtimaaciijja, (5) Maḍʔalat Abḥaḥ Al-Yarmouk, (6) Maḍʔalat Al-Buḥuḥ Al-Juyrafiijja, (7) Maḍʔalat ḥilim ʔannafs/Maṣir, (8) Maḍʔalat Al-ḥuluum Al-Tarbawijja, and (8) Manaṣat Al-Maḍʔallat Al-ḥilmijja.

The corpora examined in the study were analyzed through using WordSmith tools (version 0.7) to find out the most frequent words appearing in each discipline, the statistical information e.g., the mean word length of each discipline, and the concordance list of the most frequent words especially those for the reporting verbs. Further, through using the

concordance lists, the tense and voice of the reporting verbs were easily analyzed and examined.

4. Results and Discussion

This section is designed to present and discuss the results revealed for each academic discipline in separate sub-sections. In each sub-section, the two WordSmith functions (Word List and Concord) were employed to the data provided for each discipline. The results are presented in the following sequence of disciplines; Economy, Geography, Psychology, Sociology, and finally Law. To illustrate, under each sub-corpora, the statistics list, the most frequent Wordlist, and the concordance list are presented through tables and figures. Furthermore, the list of the most frequent reporting verbs that appeared in each sub-corpora along with their concordance list are presented using figures.

4.1 Economy

4.1.1 Statistics List

Figure 1 shows the statistics list of the sub-corpora of the academic discipline *Economy*. It is noticed that the mean word length of the present corpora is ‘5,42’ and the word length std. dev is ‘2.30’.

| Overall | |
|----------------------------------|-----------|
| text file | |
| file size | 1,368,565 |
| tokens (running words) in text | 115,873 |
| tokens used for word list | 114,818 |
| sum of entries | |
| types (distinct words) | 19,714 |
| type/token ratio (TTR) | 17.17 |
| standardised TTR | 57.76 |
| STTR std.dev. | 40.92 |
| STTR basis | 1,000 |
| mean word length (in characters) | 5.42 |
| word length std.dev. | 2.30 |
| sentences | 2,882 |
| mean (in words) | 39.84 |
| std.dev. | 39.94 |

frequency alphabetical **statistics** filenames notes
77 entries Row 1 0%

Figure 1. Statics list of economy sub-corpora

4.1.2 Word List

The most frequent words found in the Economy sub-corpora are shown in figures 2 and 3. It is worth noting that having two figures of the frequency word list is due to the appearance of English words in which they were excluded.

| N | Word | Freq | % | Texts | % | Set |
|----|----------------|------|------|-------|------|-----|
| 17 | الاقتصادية | 619 | 0.53 | 1 | 0.87 | |
| 18 | SPECIALIZATION | 573 | 0.49 | 1 | 0.80 | |
| 19 | خلال | 523 | 0.45 | 1 | 0.88 | |
| 20 | ARTICLE | 500 | 0.43 | 1 | 0.78 | |
| 21 | هذا | 486 | 0.42 | 1 | 0.92 | |
| 22 | المالية | 451 | 0.39 | 1 | 0.85 | |
| 23 | بين | 428 | 0.37 | 1 | 0.89 | |
| 24 | عن | 428 | 0.37 | 1 | 0.92 | |
| 25 | الجزائر | 416 | 0.36 | 1 | 0.77 | |
| 26 | الاقتصادي | 414 | 0.36 | 1 | 0.95 | |
| 27 | الدول | 354 | 0.31 | 1 | 0.81 | |

Figure 2. Frequency word list in Economy sub-corpora

| N | Word | Freq | % | Texts | % | Set |
|----|------------|------|------|-------|------|-----|
| 32 | التنمية | 294 | 0.25 | 1 | 0.87 | |
| 33 | المؤسسات | 293 | 0.25 | 1 | 0.81 | |
| 34 | الذي | 292 | 0.25 | 1 | 0.94 | |
| 35 | دراسة | 286 | 0.25 | 1 | 0.92 | |
| 36 | مع | 283 | 0.24 | 1 | 0.90 | |
| 37 | حيث | 270 | 0.23 | 1 | 0.91 | |
| 38 | الاقتصاد | 247 | 0.21 | 1 | 0.93 | |
| 39 | ذلك | 242 | 0.21 | 1 | 0.90 | |
| 40 | الاجتماعية | 239 | 0.21 | 1 | 0.56 | |
| 41 | الاستثمار | 234 | 0.20 | 1 | 0.86 | |
| 42 | كما | 231 | 0.20 | 1 | 0.93 | |
| 43 | البحث | 222 | 0.19 | 1 | 0.86 | |
| 44 | العلمية | 221 | 0.19 | 1 | 0.55 | |
| 45 | وقد | 214 | 0.18 | 1 | 0.91 | |
| 46 | المجالات | 197 | 0.17 | 1 | 0.49 | |
| 47 | منصة | 196 | 0.17 | 1 | 0.48 | |
| 48 | القطاع | 188 | 0.16 | 1 | 0.86 | |
| 49 | ومن | 177 | 0.15 | 1 | 0.90 | |
| 50 | العربية | 174 | 0.15 | 1 | 0.66 | |
| 51 | المالي | 172 | 0.15 | 1 | 0.82 | |
| 52 | تم | 171 | 0.15 | 1 | 0.88 | |
| 53 | كل | 169 | 0.15 | 1 | 0.89 | |
| 54 | ECONOMICS | 167 | 0.14 | 1 | 0.19 | |
| 55 | المؤسسة | 165 | 0.14 | 1 | 0.72 | |
| 56 | المال | 163 | 0.14 | 1 | 0.86 | |

Figure 3. Frequency word list in economy sub-corpora

Table 1 presents the most frequent words that appeared in the Arabic Abstracts within the discipline of the Economy along with their English translations, number, and frequencies. It is worth noting that the function words and the words which are appeared in the meta-tags were excluded.

Table 1. Frequency word list in Economy sub-corpora

| Word | English Translation | Frequency | |
|------------------|---------------------|-----------|------|
| | | N | % |
| ʔalʔiqtiṣaadijja | Economical | 916 | 0.53 |
| ʔalmaalijja | Financial | 451 | 0.39 |
| ʔiqtiṣaadii | Economic | 414 | 0.39 |
| ʔadduwal | Countries | 354 | 0.31 |
| ʔattanmijja | development | 294 | 0.25 |
| ʔalmuʔassaat | Institutions | 239 | 0.25 |
| Diraasah | a study | 286 | 0.25 |

| | | | |
|------------------|------------|-----|------|
| Ḥiqṭiṣaad | Economy | 247 | 0.21 |
| ḤalḤidḤtmaaqijja | Social | 239 | 0.21 |
| ḤalḤistiḤmaar | Investment | 234 | 0.20 |
| ḤalḤiṭaaḤ | Sector | 188 | 0.16 |

Table 1 reveals obviously that previously mentioned frequent words are closely related to the Economy discipline itself. Especially those of *ḤalḤistiḤmaar* (investment), *Ḥattanmijja* (development), and *Ḥalmaalijja* (financial). These words are also shown in the most frequent concordance lists with the word *ḤalḤiqṭiṣaadijja* (economical). See the figures in the concordance section.

4.1.3 Concordance List

This section shows the concordance lists for the most frequent word appeared in the Economy discipline which is *ḤalḤiqṭiṣaadijja*. See figures 4 and 5.

| N | Concordance | Set Tag | Word # | # | # |
|-----|---|----------------|--------|---|-----|
| 117 | على أفضل الاستخدامات لأغراض التنمية الاقتصادية والاجتماعية. كما وقد بينت معظم | | | | 0 |
| 118 | والاجتماعية. الكلمات المفتاحية التنمية الاقتصادية ، برامج التجهيز القطاعية ، تطور | | | | 9 |
| 119 | على أفضل الاستخدامات لأغراض التنمية الاقتصادية والاجتماعية. كما وقد بينت معظم | | | | 830 |
| 120 | العوامل المحلية بمنتهى في احتياجات التنمية الاقتصادية والاجتماعية للجبل الحالي والأجيال | | | | 720 |
| 121 | ثم حافظا يستحقها لدفع وتسريع عجلة التنمية الاقتصادية والتكنولوجية ومن ثم الحد من | | | | 250 |
| 122 | أشارت المناقشات الأولية لموضوع التنمية الاقتصادية في البلدان الأقل نموا إلى الأهمية | | | | 390 |
| 123 | الفعال الذي يؤديه قطاع السياحة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية على المستوى العالمي، | | | | 650 |
| 124 | هذا القطاعان في حالة زيادة الطلب أو التنمية الاقتصادية. النتائج المتحصل عليها من | | | | 290 |
| 125 | في المشروعات الاقتصادية والإسهام في التنمية الاقتصادية. وجاءت هذه الدراسة لتسلط الضوء | | | | 910 |
| 126 | الشركات متعددة الجنسية ودورها في التنمية الاقتصادية: الجزائر. | Specification: | | | 130 |
| 127 | الاستثمار، الاستثمار الأجنبي المباشر، التنمية الاقتصادية، الجزائر. | Author: Title: | | | 130 |
| 128 | ثم الحديث عن استراتيجيات وسياسات التنمية الاقتصادية ينطلق أساسا من تعريف معين | | | | 220 |
| 129 | الركيزة الأساسية للمنظمات دعائم التنمية الاقتصادية: الجزائر. | Author: Title: | | | 140 |
| 130 | في الربط بين هذا المفهوم وعلوية التنمية الاقتصادية الشاملة في الدول النامية. كذلك | | | | 390 |
| 131 | الركيزة الأساسية للمنظمات وأحد دعائم التنمية الاقتصادية وأساس تحريك عجلات النمو، | | | | 150 |

Figure 4. Concordance list of *ḤalḤiqṭiṣaadijja* (economical)

| N | Concordance | Set Tag | Word # | # | # |
|----|--|---------|--------|---|-----|
| 19 | منذ فترة طويلة ، ومازالت محل اهتمام الأدبيات الاقتصادية المعاصرة، في هذه الدراسة، كان | | | | 310 |
| 20 | فإن النتيجة الرئيسية التي وصلت إليها الأدبيات الاقتصادية في هذا الميدان، هي أن سعر | | | | 760 |
| 21 | الاجتماعية Date بعد النقط أحد أهم الأركان الاقتصادية في العالم المعاصر، والركيزة | | | | 0 |
| 22 | Date: 2014 لقد تصاعدت وتيرة الأزمات الاقتصادية العالمية منذ مطلع التسعينيات | | | | 200 |
| 23 | وعلى القطاع العمومي غير أن الأزمات الاقتصادية منها أزمة 1986، حالت دون تحقيق | | | | 900 |
| 24 | المتحدة الأمريكية ؟ Title: مظاهر الأزمة الاقتصادية العالمية وآثارها على بعض الدول | | | | 5 |
| 25 | والإقليمية والدولية. ويختلف تأثير الأزمة الاقتصادية العالمية على الدول العربية، وذلك | | | | 5 |
| 26 | أو السائرة في طريق النمو، وخاصة بعد الأزمة الاقتصادية العالمية، والتي سمت بشكل كبير | | | | 480 |
| 27 | موحدة بين الدول الأعضاء. ساهمت الأزمة الاقتصادية العالمية الأخيرة في ظهور أعراض | | | | 4 |
| 28 | وغير المعنية للخروج منها. لقد صاحبته الأزمة الاقتصادية العالمية مجموعة من المظاهر وورد | | | | 5 |
| 29 | هذه الدراسة إلى التعرف على منشأ الأزمة الاقتصادية العالمية وطبيعتها، وإبراز أهم | | | | 120 |
| 30 | Type: Source: Date الأساسيات الاقتصادية لمقومات الاستخلاف في الاقتصاد | | | | 120 |
| 31 | للغالبين الماضيين من خلال استخدام الأساليب الاقتصادية القياسية المعروفة مع تعضيدها | | | | 230 |
| 32 | "< تقييم دور الزكاة في تنويع الاستثمارات الاقتصادية دراسة الحالة: تقييم أداء صندوق | | | | 210 |
| 33 | إلى تقييم دور الزكاة في تنويع الاستثمارات الاقتصادية بصفة عامة، ومن ثم التخصيص | | | | 140 |

Figure 5. Concordance list of *ḤalḤiqṭiṣaadijja* (economical)

Figure 4 shows the appearance of the words: *Ḥal Ḥazmah/Ḥal Ḥazamaat* (crisis/crises) with the word *Ḥal Ḥiqṭiṣadiyya* (economical). It is worth mentioning that this word usually collocates with the word economical in the Arab world because it is known that Arab countries suffer from certain financial difficulties and economic crises. Therefore, many conferences are annually held in Arab countries trying to provide solutions for these crises. One of the well-known conferences in the Arab World is ‘Davos’ which is held annually in Jordan.

4.1.4 Reporting Verbs

The most frequent reporting verb used in the introductory sentence of the abstract in this academic discipline is *tahdif* (aims) which has the frequency of (121) and it collocates with the word *Ḥaddiraasah* (the study). See figure 6.

| N | Concordance | Set Tag Word # | # | # |
|----|--|----------------|---|-----|
| 74 | العادي والتدفقات النقدية للشركات الصناعية تهدف هذه الدراسة إلى التنبؤ بربحية السهم | | | 240 |
| 75 | التي عرفتها الساحة الاقتصادية العالمية. تهدف هذه الدراسة إلى محاولة تحديد موقع | | | 2 0 |
| 76 | الذي ظهر في ستينيات القرن الماضي. تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على إمكانية | | | 2 0 |
| 77 | الداخلية في ظل نظم المعلومات المحاسبية. تهدف الدراسة إلى تقييم أثر التدقيق الداخلي | | | 4 0 |
| 78 | وفئة الأكاديميين والمهنيين المحاسبين تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على واقع | | | 570 |
| 79 | اقتصادية واجتماعية في المجتمع المصري. تهدف هذه الدراسة إلى إلقاء الضوء على تطور | | | 2 0 |
| 80 | محمد زرقون. نوال بن صارة. الملخص تهدف هذه الدراسة إلى إبراز أهمية اقتصاديات | | | 7 0 |
| 81 | متجهيات الأعداد الذاتي VAR الملخص: تهدف الدراسة إلى إبراز أهمية الرقابة الداخلية | | | 560 |
| 82 | Type: Source: Date: الملخص تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى الأداء المالي | | | 330 |
| 83 | . حمزة بن ناصف. العربي عطية. الملخص تهدف هذه الورقة البحثية إلى إبراز مساهمة | | | 7 0 |
| 84 | بنصصة المجالات العلمية Date الملخص: تهدف هذه الدراسة إلى معرفة آثار تقلبات أسعار | | | 150 |
| 85 | . رقية شرون. صونيا اسمهان كلاش. الملخص تهدف هذه الورقة البحثية لتوضيح مفهوم | | | 7 0 |
| 86 | . Mohamed Kameli. الملخص تهدف هذه الدراسة إلى توضيح أهمية التسيير | | | 7 0 |
| 87 | المسبق لبنك التنمية المحلية (BDL) الملخص: تهدف ورقتنا البحثية هذه إلى الإحاطة بمفهوم | | | 310 |
| 88 | الأولية اللازمة لتحقيق معدل معقول من النمو. تهدف هذه الدراسة إلى توضيح العلاقة بين | | | 2 0 |

Figure 6. Concordance list of *tahdif* (aims):

On the other hand, regarding the reporting verbs used for presenting the results of the study, the results show that the most frequent verb is *tawassalat* (came up with) and it collocates with the word *Ḥaddiraasah* (the study). See figure 7.

| N | Concordance | Set Tag Word # | # | # |
|-----|---|----------------|---|-----|
| 153 | توزيع الأرباح، القيمة السوقية للسهم). توصلت الدراسة إلى وجود علاقة قوية بين ربحية السهم | | | 3 0 |
| 154 | العامة وتقلبات أسعار البترول، كما توصلت الدراسة إلى اعتماد الجزائر على سياسة | | | 690 |
| 155 | إلى تحطيم دوال الاستجابة للفعوية، فقد توصلت الدراسة إلى وجود علاقة تكامل متزامن في | | | 200 |
| 156 | والعوامل المحددة للحساب الجاري. توصلت الدراسة إلى وجود علاقة عكسية بين رصيد | | | 3 0 |
| 157 | ، وبخاصة إبان أزمة المناخ. توصلت الدراسة أيضاً إلى أن امتداد تداخيات الأزمة | | | 3 0 |
| 158 | بمؤسسة مطاحن الأوراس بيتنتة. وقد توصلت الدراسة إلى جملة من النتائج أهمها أن محاسبة | | | 4 0 |
| 159 | الأعضاء للعملة الخليجية الموحدة. وقد توصلت الدراسة إلى أن كثافة التجارة البينية بين دول | | | 6 0 |
| 160 | الأصول، والنمو والمخاطر النظامية). توصلت الدراسة إلى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية | | | 3 0 |
| 161 | ، استجاب () 180 موظف فقط وقد توصلت الدراسة إلى أهم النتائج التالية: 1. يعمل مدراء | | | 4 0 |
| 162 | ، وبخاصة إبان أزمة المناخ. توصلت الدراسة أيضاً إلى أن امتداد تداخيات الأزمة | | | 3 0 |
| 163 | بين الشركات المساهمة في المملكة. توصلت الدراسة إلى أن لكل من الملكية العامة وحجم | | | 5 0 |
| 164 | في مؤسسة مطاحن عمر بن صبر، كما توصلت الدراسة إلى وجود علاقة تكامل مشترك حسب | | | 490 |
| 165 | لكل مرحلة من مراحل التعليم الخاص، توصلت الدراسة إلى أن محدثات الطلب على التعليم | | | 130 |
| 166 | المصارف الإسلامية اقتناصها، حيث توصلت الدراسة إلى أن العولمة المالية والمصرفية ما | | | 750 |
| 167 | البيانية وبعض الأساليب الإحصائية، توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج المهمة التي من | | | 210 |
| 168 | التسويقية واستجابة البنك. توصلت الدراسة أيضاً أن كل بنك تجاري أردني له | | | 3 0 |
| 169 | تلك التأثيرات والتداخيات السلبية وقد توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج، تأتي في مقدمتها | | | 840 |
| 170 | والرافاهية في المجتمع المسلم، كما توصلت الدراسة إلى أن أداء الزكاة بتغير ضمني إيجابي | | | 780 |
| 171 | صناعة السياحة المحلية بالجزائر. وقد توصلت الدراسة إلى أن تركيا تعتبر كتلة تلاحم بين | | | 4 0 |
| 172 | في الجزائر في مجال قطاع النقل، وقد توصلت الدراسة من خلال تحليلنا للواقع قطاع النقل | | | 430 |
| 173 | عامل على مستوى القطر الجزائري، وتوصلت الدراسة إلى نتيجة و المتشابكة فيلجان التدقيق | | | 910 |
| 174 | لتصدمات، وتحليل التباين. وقد توصلت الدراسة إلى أن: تقلبات أسعار البترول تؤثر | | | 4 0 |
| 175 | أساليب المحاسبة الإبداعية. وقد توصلت الدراسة إلى أنه تتوفر لدى مدقق الحسابات | | | 4 0 |
| 176 | البورصة وهو معدل دوران الأسهم. توصلت الدراسة لوجود علاقة إيجابية قصيرة الأجل فيما | | | 3 0 |
| 177 | المعاصرة من جهة أخرى. وقد توصلت الدراسة إلى أن إساءة استراتيجيات صناعية في | | | 4 0 |

Figure 7. Concordance list of *tawassalat* (came up with)

Further, the most frequent reporting verb used in the recommendation part of the abstract is *ṭawṣat* (recommended). Likewise *tawaṣalat*, the verb *ṭawṣat* collocates with the word *ṭadiraassah* (the study). See figure8.

| N | Concordance | Set Tag | Word # | # | # |
|----|---|---------|--------|-----|---|
| 73 | المدرسية من ضريبة الدخل، وأخيراً أوصت الدراسة بعمل دراسة مشابهة تعتمد على | | | 610 | |
| 74 | الداخلية بين العاملين في البنوك. أوصت الدراسة بضرورة الاهتمام أكثر بالتسويق | | | 3 | 0 |
| 75 | التي تحول دون تطبيق هذا النظام، كما أوصت الدراسة بضرورة توفير الإمكانيات المادية | | | 350 | |
| 76 | على استمرارية نشاط المقاولات، وقد أوصت الدراسة ب: الاهتمام أكثر بهذه المقاولات | | | 0 | |
| 77 | المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، حيث أوصت الدراسة بضرورة التوجه نحو التمويل | | | 0 | |
| 78 | ص.م لكن مازال ينقصها التطبيق. وقد أوصت الدراسة بضرورة وجود بيئة اقتصادية مستقرة | | | 5 | 0 |
| 79 | القانوني وأخيراً الوعي الشعبي. وقد أوصت الدراسة بضرورة مجابته لتكون هذه الصناعة | | | 4 | 0 |
| 80 | من القواعد السليمة للرقابة المالية، كما أوصت الدراسة بضرورة تخفيف الرقابة القبلية | | | 0 | |
| 81 | ظل أزمة مالية دولية يعيشها العالم. و أوصت الدراسة بخطوات يمكن العمل على تنفيذها | | | 4 | 0 |
| 82 | في القطاع المصرفي ككل. وبالتالي أوصت الدراسة بإنشاء بنوك إسلامية جديدة في الأردن | | | 4 | 0 |
| 83 | القرارات الإستراتيجية وفي الأخير أوصت الدراسة بأهمية الرجوع إلى الحدس في اتخاذ | | | 470 | |

Figure 8. Concordance list of *ṭawṣat* (recommended)

To sum up, the results at hand reveal that in the field of Economy, the main linguistic features which characterize the reporting verbs used in the abstracts are as follows; the most frequent reporting verb appeared in the introduction part of the abstract is *tahdif* and it is usually in the present tense, active voice and third person. On the contrary, the verbs which are used in both the results and recommendation parts are in the past tense, active voice, and third person.

4.2 Geography

4.2.1 Statics List

Figure 9 shows the statistics list of the sub-corpora of the academic discipline ‘Geography’. It shows that the mean word length is ‘5.33’ while the word std.dev. is ‘2.50’.

| text file | Overall |
|----------------------------------|---------|
| file size | 508,969 |
| tokens (running words) in text | 43,822 |
| tokens used for word list | 42,917 |
| sum of entries | |
| types (distinct words) | 10,916 |
| type/token ratio (TTR) | 25.44 |
| standardised TTR | 60.61 |
| SSTR std.dev. | 38.73 |
| SSTR basis | 1,000 |
| mean word length (in characters) | 5.33 |
| word length std.dev. | 2.50 |
| sentences | 772 |
| mean (in words) | 55.59 |
| std.dev. | 53.05 |

Figure 9. Statics list of Geography sub-corpora

4.2.2 Word List

Figures 10 and 11 show the lists of the most frequent words that appeared in the Geography sub-corpora.

| N | Word | .Freq | % | Texts | % | Lemmas |
|----|---------|-------|------|-------|---|--------|
| 33 | مدينة | 117 | 0.27 | 1 | | 0.80 |
| 34 | دراسة | 107 | 0.24 | 1 | | 0.83 |
| 35 | أن | 105 | 0.24 | 1 | | 0.77 |
| 36 | المدينة | 98 | 0.22 | 1 | | 0.79 |
| 37 | منطقة | 97 | 0.22 | 1 | | 0.86 |
| 38 | محافظة | 94 | 0.21 | 1 | | 0.82 |
| 39 | مع | 94 | 0.21 | 1 | | 0.89 |
| 40 | المياه | 88 | 0.20 | 1 | | 0.69 |
| 41 | ذلك | 88 | 0.20 | 1 | | 0.88 |
| 42 | وقد | 87 | 0.20 | 1 | | 0.85 |
| 43 | النحيف | 86 | 0.20 | 1 | | 0.78 |
| 44 | لها | 81 | 0.18 | 1 | | 0.84 |
| 45 | أو | 80 | 0.18 | 1 | | 0.78 |
| 46 | عيد | 80 | 0.18 | 1 | | 0.81 |
| 47 | السكان | 79 | 0.18 | 1 | | 0.77 |
| 48 | منها | 75 | 0.17 | 1 | | 0.88 |

Figure 10. Frequency word list in Geography sub-corpora

| N | Word | .Freq | % | Texts | % | Lemmas |
|----|-----------|-------|------|-------|---|--------|
| 47 | السكان | 79 | 0.18 | 1 | | 0.77 |
| 48 | منها | 75 | 0.17 | 1 | | 0.88 |
| 49 | الطبيعية | 70 | 0.16 | 1 | | 0.83 |
| 50 | تلك | 70 | 0.16 | 1 | | 0.75 |
| 51 | المناخية | 69 | 0.16 | 1 | | 0.84 |
| 52 | كما | 69 | 0.16 | 1 | | 0.82 |
| 53 | إن | 68 | 0.16 | 1 | | 0.83 |
| 54 | تعد | 66 | 0.15 | 1 | | 0.80 |
| 55 | علي | 65 | 0.15 | 1 | | 0.76 |
| 56 | الدول | 64 | 0.15 | 1 | | 0.77 |
| 57 | فيها | 64 | 0.15 | 1 | | 0.83 |
| 58 | كل | 61 | 0.14 | 1 | | 0.88 |
| 59 | الخصائص | 60 | 0.14 | 1 | | 0.80 |
| 60 | التنمية | 59 | 0.13 | 1 | | 0.83 |
| 61 | درجة | 59 | 0.13 | 1 | | 0.81 |
| 62 | الجغرافيا | 58 | 0.13 | 1 | | 0.77 |

Figure 11. Frequency word list in Geography sub-corpora

Table 2 shows the list of the most frequent words in terms of number and percentages appeared in the Geography discipline along with their English translations. Both the function

words and the words that are related to a particular area such as (Al-Najaf City) were excluded.

Table 2. Frequency word list in geography sub-corpora

| Word | English translations | Frequency | |
|----------------|----------------------|-----------|------|
| | | N | % |
| Madiina | City | 117 | 0.27 |
| Diraasah | a study | 107 | 0.24 |
| ʔalmadiina | City | 98 | 0.22 |
| Mantiqah | Area | 97 | 0.22 |
| ʔalmuħaafathah | Governorate | 94 | 0.21 |
| ʔalmijjah | Water | 88 | 0.20 |
| ʔassukkan | Population | 79 | 0.18 |
| ʔattabiiĉah | Natural | 70 | 0.16 |
| ʔalmunaaxijjah | Climatic conditions | 69 | 0.16 |
| ʔadduwal | Countries | 64 | 0.15 |
| ʔalxassaʔis | Characteristics | 60 | 0.14 |
| daradżah | temperature | 59 | 0.13 |
| ʔdżuyraafii | geographic | 58 | 0.13 |

According to the definition of Geography, which is provided by the Wikipedia website, ‘‘is a field of science devoted to the study of the lands, the features, the inhabitants, and the phenomena of Earth’’, the frequency of these words in this field is expected and clearly understood. It is worth mentioning that the word *mantiqah* (area) refers to the area which was examined in the research articles. Thus, *mantiqah* (area) frequently collocated with *ʔaddiraasah*. See the concordance section below.

4.2.3 Concordance

Figures 12 and 13 present the most frequent concordance lists for the most frequent words that appeared in this field which are; *mantiqah* (area) and *ʔadżuyraafijjah* (geographic). These words collocate with the words *ʔaddiraasah* (the study), and *maĉluumaat* (information), respectively.

| Concordance | | Set Tag | Word # | # | # |
|-------------|--|---------|--------|---|-------|
| N | | | | | |
| 101 | وما تسببه من آثار مستقبلية في منطقة الدراسة لذا تبلورت الدراسة في جوانب مهمة | | | | 720 |
| 102 | من شأنها النهوض بالواقع التنموي في منطقة الدراسة فيما لو طبقت بشكل صحيح | | | | 460 |
| 103 | المنطقة المدروسة. وقد تبين ان منطقة الدراسة تتمتع بوجود موارد بشرية واحدة ولكلا | | | | 6 0 |
| 104 | الثروة السمكية في العراق. كذلك تقتصر منطقة الدراسة إلى المخازن المبردة ونذرة معامل الثلج | | | | 5 0 |
| 105 | لبعض المحاصيل. وأظهرت الدراسة ان منطقة الدراسة ذات درجات حرارة ملائمة لزراعة | | | | 825 0 |
| 106 | ولمعرفة توزيع المؤسسات الصحية في منطقة الدراسة تم استخدام الخريطة للمقارنة البصرية | | | | 8 0 |
| 107 | خاصة على الظواهر الغبارية في منطقة الدراسة، حيث تؤثر عناصر المناخ المختلفة | | | | 130 |
| 108 | القارية سمة اساسية من سمات مناخ منطقة الدراسة، وان ثمة تباين مكاني في درجاتها، إذ | | | | 970 |
| 109 | وقد بلغ عدد السكان المشتغلين في حضر منطقة الدراسة لعام (1997) وبنسبة | | | | 210 |
| 110 | بلغ عدد السكان المشتغلين في ريف منطقة الدراسة () 6250 وبنسبة بلغت . 24.4 % | | | | 390 |
| 111 | الصحية تتوزع بشكل مثالي على مساحة منطقة الدراسة بحيث يمكن الوصول إليها والحصول | | | | 170 |
| 112 | البحث ان عدد العاطلين عن العمل في منطقة الدراسة بلغ نحو () 29053 عاطلا عن العمل | | | | 140 |
| 113 | تلك ظهرت العديد من المشاكل في منطقة الدراسة مثل التلوث والزيادة في اعداد السكان | | | | 75780 |
| 114 | دراسة نسب استعمالات الأرض في منطقة الدراسة أما الجزء الآخر فقد تخصص في | | | | 75150 |
| 115 | الصناعة من المواد الأولية، وفي منطقة الدراسة المتمثلة بقضاء الشامية ونواحيها، فهي | | | | 79900 |
| 116 | حسين جعاز ناصر القتالوي تقع منطقة الدراسة جغرافيا في القسم الغربي والجنوبي | | | | 0 |
| 117 | في تطور زراعة المصنولين في منطقة الدراسة نتيجة للطلب عليه محليا ومن | | | | 650 |
| 118 | 3- . 24.4 % بلغ عدد المشتغلين في منطقة الدراسة وبحسب الدراسة الميدانية لعام 2013 | | | | 8 0 |
| 119 | لانتوزع بشكل عادل على مساحة منطقة الدراسة وبذلك يصعب الوصول إليها من قبل | | | | 170 |
| 120 | للصاحبة بيطران الرنة للذكور في منطقة الدراسة Geography: Specialization: | | | | 0 |
| 121 | بان سمة الإنسباط واضحة على سطح منطقة الدراسة، لكنها لا تخلو من بعض التضاريس | | | | 150 |
| 122 | الى بروز مظاهر عديدة للتصحر في منطقة الدراسة، تمثلت بتملح التربة وارتفاع مستوى | | | | 0 |
| 123 | الوجة الصحي والبيئي لها (تتحدد منطقة الدراسة بمدينة بعقوبة مركز محافظة ديالى للمدة | | | | 940 |
| 124 | الزراعة والمشتغل حاليا للزراعة. في منطقة الدراسة (حوض الرحالية) يكون الممكن | | | | 4 0 |
| 125 | من المصادر الأساسية للغذاء في منطقة الدراسة لاحتوائها على المكونات الأساسية التي | | | | 450 |

Figure 12. Concordance list of *manjiqah* (area)

| Concordance | | Set Tag | Word # | # | # |
|-------------|---|---------|--------|---|-----------|
| N | | | | | |
| 230 | عيد الجواد محمد علي: Title: نظم المعلومات الجغرافية في الجامعات العربية أساسيات مدخلية | | | | 220 |
| 231 | هذه الدراسة في استخدام تقنية نظم المعلومات الجغرافية في تخطيط الخدمات التعليمية في | | | | 55440 |
| 232 | في مدينة دير البلح باستخدام نظم المعلومات الجغرافية: Author: رائد احمد صالحه. صالح | | | | 55270 |
| 233 | للأنشطة التي يضطلع بها عادة نظم المعلومات الجغرافية، وفي مجال قواعد البيانات ذات | | | | 830 |
| 234 | على تقنية التحسس النائي ونظم المعلومات الجغرافية: Author: اسحق صالح الكعك، نوال | | | | 290 |
| 235 | . وتم الاعتماد على برنامج نظم المعلومات الجغرافية في تحليل الصور الجوية لمنطقة | | | | 768 0 |
| 236 | مدينة السماوة باستخدام تقنيات نظم المعلومات الجغرافية: Author: GIS صفاء جاسم الدليمي | | | | 240 |
| 237 | المتوفرة في بيئة برامج نظم المعلومات الجغرافية من خلال برنامج ، Arc Gis 9.2 | | | | 600 |
| 238 | المعلومات المورفولوجية والنظمة المعلومات الجغرافية Specialization: geography | | | | 310 |
| 239 | تقنيات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية لكشف التغيرات في أنماط الغطاء | | | | 170 |
| 240 | ، الاستشعار عن بعد، نظم المعلومات الجغرافية: Author: موسى سمحة، Title: | | | | 170 |
| 241 | تقنيات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية، كساهمة قيمة في التخطيط | | | | 760 |
| 242 | وأثارها البيئية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية: Author: علي صاحب طالب | | | | 410 |
| 243 | ومنهجيتها. ولعل أهمية نظم المعلومات الجغرافية تنبع من كونها أداة تحليل جيدة وتقنية | | | | 6 0 |
| 244 | ، وتوصلت الدراسة أن تقنية نظم المعلومات الجغرافية تقنية جديدة بالاستخدام في دراسة | | | | 55810 |
| 245 | من العراق، وبالإستعانة بتقنية نظم المعلومات الجغرافية (، GIS) وقد اعتمد على البيانات | | | | 46 0 |
| 246 | (2011 - 1981 م باستخدام نظم المعلومات الجغرافية: Author: علي مهدي النجدي، هديل | | | | 46 0 |
| 247 | تم طرحه في البحث وباستخدام تقنية المعلومات الجغرافية باعتبارها من أهم التقنيات الحديثة | | | | 73210 |
| 248 | في مدينة الخليل باستخدام نظم المعلومات الجغرافية: Author: أحمد رفعت مصطفى | | | | 382 2 420 |
| 249 | > p استخدمت هذه الدراسة نظم المعلومات الجغرافية لدراسة الخصائص التضاريسية | | | | 880 |
| 250 | . كما تكمن أهميتها في استخدام نظم المعلومات الجغرافية في تحليل خصائص شبكة الطرق في | | | | 438 3 9 0 |
| 251 | في مدينة الخليل باستخدام تقنية نظم المعلومات الجغرافية (، GIS) تنبع أهمية الدراسة من | | | | 401 2 610 |
| 252 | (شمال غرب سورية) باستخدام نظم المعلومات الجغرافية Specification: geography | | | | 700 |
| 253 | هذه القطاعات الماسة إلى أداة نظم المعلومات الجغرافية ووسيلتها، فإن الأفراد المتخصصين | | | | 330 |
| 254 | عزلة باستخدام النمذجة الرقمية لنظم المعلومات الجغرافية: Author: عيد العظيمة قور، ه مشتهر... | | | | 0 |

Figure 13. Concordance list of *ʔaḏyuraafijjah* (geographic)

4.2.4 Reporting Verbs

The results revealed that the most frequent reporting verb used in the introductory sentence of the abstracts in this academic discipline is *tanawala* (tackled) and it collocates with the words *ʔalbahθ* (the research) and *ʔalbaaħiθ* (the researcher). See figure 14.

| Concordance list (unsaved) | | | |
|----------------------------|---|----------------|-------|
| N | Concordance | Set Tag Word # | # |
| 2 | الزهره الناصر , احمد احمد جاسم الحسنان تناول البحث تحليلاً للسلاسل الزمنية لعنصر | | 540 |
| 3 | كاظم سلمان الجميلي خلمص هذا البحث الذي تناول الجانب التطبيقي في البحث الجغرافي إلى | | 520 |
| 4 | وديرة كبرة Author: باسل إحسان القشطيني تناول الباحث التطور الذي يجري في بيئة جبلية | | 0 |
| 5 | الحديثة والتي يمكن توجيهها في هذا المجال. تناول الباحث في بحثه منطقة حي ميسان في | | 742 |
| 6 | لدراسة ظاهرة الجريمة بكل ابعادها المكانية . تناول البحث التوزيع المكاني لجريمتي القتل | | 412 |
| 7 | حتى عام: Author: 2024 إسهار أحمد باحاج تناول هذا البحث دراسة تطور حجم السكان في | 642 | 9 |
| 8 | عام: Author: 2024 إسهار أحمد باحاج تناول هذا البحث دراسة تطور حجم السكان في | | 0 |
| 9 | والتي يعمل فيها (30 عاماً فاكتر ، بينما تناول المبحث الثاني بنية الصناعات التحويلية | | 32570 |
| 10 | الأول الإطار النظري ومفاهيم الوفيات، بينما تناول الثاني التوزيع الجغرافي لوفيات الأحداث | | 0 |
| 11 | الأولى منها للإطار المفاهيمي، حيث تم تناول مجموعة من المفاهيم الرئيسية التي تساعد | | 150 |
| 12 | : حواد كاظم الحساوي، شفاء ناصر جبير تناول هذا البحث دراسة الخصائص السكانية | | 300 |
| 13 | Author:-(2011 صلاح علي حمزة تناول هذا البحث دراسة التباين المكاني لزراعة | | 990 |
| 14 | : الأول وهو ما يعرف بالجانب التشخيصي حيث تناول الباحث موضوع التضاريس الحالية مع | | 160 |
| 15 | الدراسة بمقدمة ومبحثين فضلاً عن النتائج حيث تناول المبحث الأول مفهوم الاحتباس الحراري | | 0 |
| 16 | الأول أهداف الدراسة، ووسائلها، في حين تناول الثاني، الخصائص المورفومترية لشبكة | | 0 |
| 17 | فقد تناول أسباب الهجرة للمدة ذاتها، في حين تناول المبحث الثالث آثار الهجرة الاقتصادية | | 110 |
| 18 | الإحورية(الفحم والنفط والغاز الطبيعي) فقد تناول البحث الإكباتيات والمحفات الجغرافية | | 2 |
| 19 | تم الماعز والجاموس، اما المبحث الثاني فقد تناول الخصائص المناخية وعلاقتها بتربية هذه | | 0 |
| 20 | المقدمة والموقع والمساحة والاستنتاجات ، فقد تناول المبحث الأول التوزيع الجغرافي لاعداد | | 710 |
| 21 | والخارجة) للمدة 1977-1997 والثاني فقد تناول أسباب الهجرة للمدة ذاتها، في حين تناول | | 4 |
| 22 | محافظة القادسية: Author: وليد جبار محسن تناول البحث التوزيع المكاني للصناعات | | 32270 |
| 23 | : رحيم حميد العبدان، بشار فؤاد معروف تناول البحث دراسة التحليل المورفومتري | | 84370 |
| 24 | تناولت هذه الدراسة ثلاثة مباحث، الأول منها تناول اتجاهات الهجرة من وإلى محافظة المنفى | | 100 |
| 25 | 90 متراً، يتكون البحث من أربعة مواضع، تناول الأول أهداف الدراسة، ووسائلها، في حين | | 0 |
| 26 | تقسيمه إلى خمسة مباحث مع نتائج وتوصيات تناول المبحث الأول الخصائص الجغرافية | | 120 |

Figure 14. Concordance list of *tanawala* (tackled)

On the other hand, in the concluding part of the abstracts, the most frequent reporting verb used is *tawassalat* (feminine) or *tawassala* (masculine) which means (came up with) which collocates with *?addiraasah* (the study). See figures 15 and 16.

| Concord | | | |
|---------|--|----------------|-------|
| N | Concordance | Set Tag Word # | # |
| 236 | ، فضلاً عن خصائص النوع والعمر . وتهدف الدراسة إلى التعرف على حجم الوفيات في دولة | | 593 |
| 237 | معدلات المواليد أو الوفيات أو الهجرة وتهدف الدراسة إلى التعرف على التركيب النوعي | | 680 |
| 238 | الرطوبة النسبية والظواهر الغبارية ، وتوصلت الدراسة بأن الرطوبة النسبية ترتبط بعلاقات | | 0 |
| 239 | أخذ عينات الماء والتربة والنبات وتوصلت الدراسة إلا إن البحيرة قد نشأة في الأصل من | | 98260 |
| 240 | والمسببة للاثز لافات الأرضية، وتوصلت الدراسة إلى نتائج تتعلق بالأثر الكبير لافات | | 340 |
| 241 | المستقبلية من الاستخدامات التعليمية، وتوصلت الدراسة أن تقنية نظم المعلومات الجغرافية | | 55760 |
| 242 | خلال الأشهر التي تمثل تلك المرحلة، وتوصلت الدراسة إلى وجود تباين كبير في متطلبات | | 870 |
| 243 | المنتجة من المشاريع والمجمعات ، وتوصلت الدراسة إلى ضعف كفاءة عمليتي الترسيب | | 440 |
| 244 | لارتباطه بأمن المجتمع واستقراره ، وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج كان من أهمها ، أن | | 41250 |
| 245 | بحسب النوع والعمر والجنسية . وتوصلت الدراسة إلى جملة من النتائج كان أهمها أن | | 603 |
| 246 | المرشحات () . 86.7% وتوصلت الدراسة إلى وجود تباين واضح في تركيز | | 3 |
| 247 | التي جاء بها المخطط الأساسي. وجاءت الدراسة بمجموعة من السياسات الحضريّة التي | | 3 |

Figure 15. Concordance list of *tawassalat* (came up with)

| Concord | | | |
|---------|--|----------------|-----|
| N | Concordance | Set Tag Word # | # |
| 33 | تفاقم المشكلات التي تعاني منها المدينة توجهت الدراسة نحو تقويم المخطط الأساسي لمدينة | | 770 |
| 34 | للمرشحات (، NTU) 79.5 كما توصلت الدراسة إلى كفاءة أحواض الترسيب والترسيح | | 0 |
| 35 | التخطيطية المعتمدة في هذا الصدد توصلت الدراسة إلى جملة من الاستنتاجات أبرزها: | 152 | 1 |
| 36 | في المحافظة والعوامل المسببة لها. و توصلت الدراسة من خلال تحليل الصور الفضائية، و | | 4 |
| 37 | معيان الذوق العام أساساً للتقييم . وقد توصلت الدراسة الحالية ، إلى حجم المشكلة الكبير الذي | | 4 |
| 38 | الاختلافات بشكل إحصائي دقيق، حيث توصلت الدراسة إلى أنه لا يوجد اتجاه أو ميل جغرافي | | 860 |
| 39 | في المحافظة والعوامل المسببة لها. و توصلت الدراسة من خلال تحليل الصور الفضائية، و | | 4 |
| 40 | الاختلافات بشكل إحصائي دقيق، حيث توصلت الدراسة إلى أنه لا يوجد اتجاه أو ميل جغرافي | | 860 |

Figure 16. Concordance list of *tawassalat* (came up with)

As it is noted above, figures 14, 15, and 16 show that the reporting verbs which are appeared frequently in Geography abstracts are characterized by the past tense, active voice, and third person.

4.3 Psychology

4.3.1 Statics List

Figure 17 reveals the statistics list of the sub-corpora of the academic discipline Psychology. It shows that the mean word length is ‘‘5.14’’ while the word std.dev. is ‘‘2.24’’.

| N | |
|----------------------------------|---------|
| text file | Overall |
| file size | 903,534 |
| tokens (running words) in text | 80,223 |
| tokens used for word list | 78,821 |
| sum of entries | |
| types (distinct words) | 15,991 |
| type/token ratio (TTR) | 20.29 |
| standardised TTR | 55.61 |
| STTR std.dev. | 43.68 |
| STTR basis | 1,000 |
| mean word length (in characters) | 5.14 |
| word length std.dev. | 2.24 |
| sentences | 2,333 |
| mean (in words) | 33.79 |
| std.dev. | 32.83 |

Figure 17. Statics list of psychology sub-corpora

4.3.2 Word List

Figures 18 and 19 present the most frequent words which are appeared in the Psychology sub-corpora. The use of two figures to present the frequency word list is due to the appearance of English words that should be excluded from this study.

| N | Word | .Freq | % | Texts | % | Set |
|----|-------|-------|------|-------|------|-----|
| 46 | مستوى | 166 | 0.21 | 1 | 0.74 | |
| 47 | ذلك | 164 | 0.20 | 1 | 0.85 | |
| 48 | لا | 153 | 0.19 | 1 | 0.89 | |
| 49 | بعض | 150 | 0.19 | 1 | 0.87 | |
| 50 | فروق | 150 | 0.19 | 1 | 0.64 | |

Figure 18. Frequent word list in psychology sub-corpora

| N | Word | .Freq | % | Texts | % |
|----|----------|-------|------|-------|---|
| 61 | وجود | 119 | 0.15 | 1 | |
| 62 | الفرد | 114 | 0.14 | 1 | |
| 63 | المجتمع | 112 | 0.14 | 1 | |
| 64 | كان | 108 | 0.13 | 1 | |
| 65 | قد | 107 | 0.13 | 1 | |
| 66 | الطفل | 106 | 0.13 | 1 | |
| 67 | نحو | 105 | 0.13 | 1 | |
| 68 | هو | 105 | 0.13 | 1 | |
| 69 | ومن | 105 | 0.13 | 1 | |
| 70 | جامعة | 104 | 0.13 | 1 | |
| 71 | دلالة | 102 | 0.13 | 1 | |
| 72 | الدراسات | 100 | 0.12 | 1 | |
| 73 | مقياس | 100 | 0.12 | 1 | |
| 74 | التربية | 98 | 0.12 | 1 | |
| 75 | هي | 98 | 0.12 | 1 | |
| 76 | نتائج | 94 | 0.12 | 1 | |
| 77 | إحصائية | 93 | 0.12 | 1 | |
| 78 | مقدمة | 92 | 0.11 | 1 | |

Figure 19. Frequent word list in psychology sub-corpora

Table 3 shows the list of the most frequent words along with their number and percentages which are appeared in the Psychology abstracts excluding the function words. Furthermore, the words *ʔannafs* (psychology) and *ʔannafsii* (psychological) are excluded because these words are the most frequent words that are something taken for granted.

Table 3. Frequent word list in Psychology sub-corpora

| Word | English translation | Frequency | |
|---------------------------------|----------------------------------|-----------|------|
| | | N | % |
| Mistawa | Level | 166 | 0.21 |
| Furuuq | Differences | 150 | 0.19 |
| Wujuud | Existence | 119 | 0.15 |
| ʔalfard | The individual | 114 | 0.14 |
| ʔalmudʔtamaç | the society | 112 | 0.14 |
| ʔattifl | Child | 106 | 0.13 |
| ʔzamiçah | University | 104 | 0.13 |
| Dalaalah | Indication | 102 | 0.13 |
| ʔaddirassat | Studies | 100 | 0.12 |
| Miqyyas | Measure | 100 | 0.12 |
| ʔattarbijjah | Education | 98 | 0.12 |
| ʔihsaaʔijjah | Statistic | 93 | 0.12 |
| ʔalqalaq | Anxiety | 92 | 0.11 |
| ʔattafkiir, ʔaððakaaʔ, ʔasuluuk | Thinking. Intelligence. Behavior | 80 | 0.10 |

The aforementioned list appeared in table (3) can be explained with respect to the fact that most of the research articles conducted in the field of psychology require the use of different types of measures to evaluate and assess cognitive concepts such as anxiety, thinking, intelligence, and behavior, etc. Therefore, the appearance of the words *miqyyas*, *ʔalqalaq*, *ʔattafkiir*, *ʔaḏḏakaaʔ*, and *ʔassuluuk* are expected. Further, for the study to be with a good value (i.e. significant), the results of psychological studies should show statistical differences, thus, words such as *mistawa*, *furuuq*, *wujuud* are a must. The concordance lists mentioned in section 4.3.3 show further examples. The appearance of the words *ʔattifl* (the child), *fard* (individual), and *muḏʔtamaç* (society) are also expected because most of the studies in Psychology aim to investigate the children's and societies' behaviors. This is clearly shown in the definition of "Psychology" as:

the science of behavior and mind, including conscious and unconscious phenomena, as well as feeling and thought. It is an academic discipline of immense scope and diverse interests that, when taken together, seek an understanding of the emergent properties of brains, and all the variety of epiphenomena they manifest. As a social science, it aims to understand individuals and groups by establishing general principles and researching specific cases. (www.wikipedia.com).

4.3.3 Concordance

The following lists show the most frequent concordance lists for the most frequent words that appeared in the sub-corpora in the field of psychology. For example, *ʔannaḥsii* (psychological) *çayyinah* (a sample) and *miqyyas* (measure). The frequency of *çayyinah* (a sample) in the research articles of psychology is of great importance since as it is mentioned earlier most of the psychological studies aim to measure the cognitive behaviors of individuals and children and thus this cannot be done without a sample and a measure.

| N | Concordance | Set | Tag | Word | # | # | # |
|----|---|-------|-------|------|-----|---|---|
| 10 | وتوجد فروق دالة على مقياس الإحتراف النفسي ترجع إلى إقامة الأسرة في اتجاه | | | | 0 | | |
| 11 | توجد فروق دالة إحصائياً على مقياس الإحتراف النفسي ترجع إلى النوع أو التفاعل بين النوع | | | | 840 | | |
| 12 | معهم ولا توجد فروق دالة على مقياس الإحتراف النفسي ترجع إلى الحالة الاجتماعية والتفاعل | | | | 0 | | |
| 13 | الأساسية: الإحتراف الوظيفي الإحتراف النفسي الاضطرابات الجسدي Author: سعد | | | | 7 | 0 | |
| 14 | وتوجد فروق دالة على مقياس الإحتراف النفسي ترجع إلى الحالة الصحية في اتجاه | | | | 680 | | |
| 15 | الجسدية والعمر والخبرة. ويعتبر الإحتراف النفسي والاضطرابات الجسدية منبئين قويين | | | | 4 | 0 | |
| 16 | النفسية، كما يمكن التنبؤ بمستوى الإحتراف النفسي من خلال هذين المتغيرين، وأن السعادة | | | | 230 | | |
| 17 | Title: النموذج البنائي للعلاقة بين الإحتراف النفسي والحكمة الشخصية والسعادة النفسية لدى | | | | 150 | | |
| 18 | الدراسة وجود علاقة سلبية دالة بين الإحتراف النفسي، وكل من: الحكمة الشخصية، والسعادة | | | | 110 | | |
| 19 | في تفسير نسبة أعلى من التغير في الإحتراف النفسي منه في حالة الأبعاد الثلاثة للحكمة | | | | 420 | | |
| 20 | جاء بدرجة معتدلة ما عدا واقع الإحتراف النفسي عند الإناث فجاء بدرجة عالية، كذلك | 975 | 28580 | | | | |
| 21 | هذه الدراسة بداية لبحث موضوع الإحتراف النفسي في المجال الأكاديمي الجامعي، وتكترح | | | | 780 | | |
| 22 | الداصة؛ للحد من فرص وقوعهم في الإحتراف النفسي. المصطلحات الأساسية: الإحتراف | | | | 270 | | |
| 23 | ويعد تكرار تيلد الشعور على مقياس الإحتراف النفسي في اتجاه المعلمين وتوجد علاقة | | | | 290 | | |
| 24 | الوظيفي ودرجاتهم على مقياس الإحتراف النفسي ومقياس الاضطرابات الجسدية والعمر | | | | 500 | | |
| 25 | معاينة عضوات هيئة التدريس من الإحتراف النفسي بدرجة مرتفعة بشكل عام وتفاوتت درجة | | | | 120 | | |
| 26 | وإجراء المزيد من الدراسات في واقع الإحتراف النفسي في مجال الألعاب الأخرى Author: | 29260 | | | | | |
| 27 | مرتفعة بشكل عام وتفاوتت درجة الإحتراف النفسي بالنسبة لمصادر القائمة السبعة حيث | | | | 200 | | |
| 28 | (، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن واقع الإحتراف النفسي عند المدرسين جاء بدرجة معتدلة ما عدا | 965 | 28480 | | | | |
| 29 | بالرياض، وتم إعداد قائمة لمصادر الإحتراف النفسي مستمدة من واقع عمل العضوات | | | | 590 | | |
| 30 | Date تناولت هذه الدراسة ظاهرة الإحتراف النفسي لدى عضوات هيئة التدريس بمركز | | | | 390 | | |
| 31 | الوهاب آل مشرف: Title: مصادر الإحتراف النفسي التي تتعرض لها هيئة من عضوات | | | | 100 | | |
| 32 | النفسية. المصطلحات الأساسية: الإحتراف النفسي، الحكمة الشخصية، السعادة النفسية، | | | | 5 | 0 | |
| 33 | هدف هذه الدراسة إلى معرفة واقع الإحتراف النفسي لدى تدريبي ألعاب المضرب في | 882 | 26350 | | | | |
| 34 | ذيابيات وكمال خصوبة: Title: واقع الإحتراف النفسي لدى تدريبي ألعاب المضرب في | 857 | 26100 | | | | |

Figure 20. Concordance list of *ʔannaḥsii* (psychological)

| Concordance | | Set Tag Word # | # | # | # |
|-------------|--|----------------|---|---|-----|
| N | | | | | |
| 146 | الإنتاج وتحسين الصحة النفسية لدى عينة الدراسة من الأطفال المكفوفين. المصطلحات | | | | 0 |
| 147 | والتفاعل بينهما على الذكاء الوجداني لدى عينة الدراسة الكلية. واستعين بالآدوات التالية: | | | | 0 |
| 148 | جازان بالملكة العربية السعودية، تكونت عينة الدراسة من 8 طلاب معاقين حركياً (ذكور) | | | | 320 |
| 149 | النتائج عدم وجود فروق في احتياجات عينة الدراسة تبعاً لنوع المؤهل العلمي (تربوي/خير | | | | 110 |
| 150 | المنهج الوصفي المسحي، وتكونت عينة الدراسة من(291) مبحوثاً من الإباء، طيفت | | | | 430 |
| 151 | لقياس درجة الاستخدام وزعت على عينة الدراسة المكونة من (15) معلمة، كما تم صل | | | | 110 |
| 152 | نحو مادة الرياضيات، حيث تكونت عينة الدراسة من(30) تلميذ وتلميذة من تلاميذ السنة | | | | 410 |
| 153 | المناسب لتحقيق أهداف البحث. تكونت عينة الدراسة من (506) تلميذ وتلميذة. أنتجت | | | | 4 0 |
| 154 | تلاميذ الثالثة من التعليم الثانوي، تكونت عينة الدراسة من (250) تلميذ وتلميذة تم اختيارهم | | | | 370 |
| 155 | (علمي/ أدبي)، كما أشارت النتائج امتلاك عينة الدراسة مستوى مرتفع من التفكير ما وراء | | | | 350 |
| 156 | ورخصة الإرشاد السياحي. وأشار غالبية عينة الدراسة بضرورة زيادة عدد مسابقات السياحة | 311 8 5 0 | | | |
| 157 | الدراسي على الذكاء الوجداني لدى عينة الدراسة الكلية. المصطلحات الأساسية: الذكاء | | | | 300 |
| 158 | للجنة تحسين محيم الزرقاء؛ حيث بلغت عينة الدراسة (22) مشاركة من أصل (180) زوجة | | | | 890 |
| 159 | أيضاً في ذات الدولة، وقد بلغ تعداد عينة الدراسة 637 مفردة موزعة على الفطاحين | | | | 0 |
| 160 | ? بعدي? تتبعي؛ وذلك بعد تقسيم أفراد عينة الدراسة عشوائياً إلى مجموعتين: ضابطة | | | | 8 0 |
| 161 | المنهج الوصفي التحليلي، وقد تكونت عينة الدراسة من (224) معلماً ومعلمة من ولاية | | | | 660 |
| 162 | المفهوم في البيئة الجزائرية. وتكونت عينة الدراسة من(500) موظف وموظفة في | | | | 4 0 |
| 163 | ما بين القطاع الحكومي والقطاع الخاص عينة الدراسة، إضافة إلى وجود فروع معنوية ذات | | | | 520 |
| 164 | مرتفع مقابل نسبة 62.30% من أفراد عينة الدراسة مستوى جودة حياتهم متوسط. - توجد | | | | 0 |
| 165 | في محافظات غزة جودة الحياة لدى عينة الدراسة والمكونة من (300) مريض ومریضة | | | | 290 |
| 166 | لتحسين مستوى التوافق النفسي لدى عينة الدراسة. اعتمدت الدراسة الحالية على المنهج | | | | 0 |
| 167 | جميع محاور الدراسة، وطيفت على عينة الدراسة من العاملين والمرضى والتي كان عدد | | | | 870 |
| 168 | الباحة في ضوء معايير الجودة، تكونت عينة الدراسة من (111) معلماً ومشرفاً بمدارس | | | | 590 |
| 169 | حالة الفلق وسمة الفلق بين الطلاب (عينة الدراسة). تحديد أثر الفلق (الحالة والنسبة) على | | | | 130 |
| 170 | وكيف يؤثر علم الصحة النفسية لدى عينة الدراسة، إضافة إلى معرفة الفروق التي تعزى | | | | 390 |

Figure 21. Concordance list of çayyinah (a sample)

| Concordance | | Set Tag Word # | # | # | # |
|-------------|--|----------------|---|---|-----|
| N | | | | | |
| 6 | لتغير التخصص الدراسي؟ وقد تم استخدام مقياس التعلق بالآقران ومقياس التعاطف | | | | 5 0 |
| 7 | ، ومجموعة ضابطة(ن=10) وقد استخدم مقياس تقدير الذات لـ "كوبر سميت" والبرنامج | | | | 670 |
| 8 | للنوع؟، ولإيجابية عن هذه التساؤلات استخدمنا مقياس التفكير الإيجابي لعبد الستار(2010) | | | | 7 0 |
| 9 | من مديرية تربية الكرخ الثانية، وتم اعتماد مقياس (الخفاف وطون) 2006 للالتزام | | | | 550 |
| 10 | 2012/ ولتحقيق هدف البحث تم اعتماد مقياس الذكاء الأخلاقي المعد من قبل (الخفاف | | | | 220 |
| 11 | لدى مدرسي وزارة التربية، في إطار إعداد مقياس للذكاء الوجداني وفق نموذج سالفوي | | | | 820 |
| 12 | العدد - عن أربعة مقاييس على النحو الآتي: مقياس الاتجاه نحو الدين الإسلامي، ومقياس | | | | 880 |
| 13 | العدد - عن أربعة مقاييس على النحو الآتي: مقياس الاتجاه نحو الدين الإسلامي، ومقياس | | | | 900 |
| 14 | غير المتعاطفين، وقد استخدمت المقاييس الآتية: مقياس الفلق (كحالة وسمة). من تأليف | | | | 0 |
| 15 | ، الفروق بين الحسنيين، السمات الانفعالية، مقياس الانفعالات الفارقة Author: أ.د إبراهيم | | | | 160 |
| 16 | هيئة التدريس المتزوجات. استخدم الباحث مقياس صراع الأزواج المكون من (40) فقرة، | | | | 4 0 |
| 17 | القيم وأبعاد الصدمة وقد صمم الباحثان مقياس الصدمة لقياس عدد من الأبعاد النفسية | | | | 0 |
| 18 | إرشادية. لجمع بيانات الدراسة استخدم الباحثان مقياس سلوك المواطنة التنظيمية وهو من | | | | 7 0 |
| 19 | في الجامعات الأردنية. وقد استخدم الباحثان مقياس ماسلاش لاختراق النفس كداة لجمع | 922 285 0 | | | |
| 20 | واشتملت أدوات البحث على المقاييس التالية: مقياس الذكاء الوجداني، ومقياس التوافق | | | | 8 0 |
| 21 | . واشتملت أدوات البحث على المقاييس التالية: مقياس الذكاء الوجداني، ومقياس التوافق | | | | 8 0 |
| 22 | عينة الدراسة الكلية. واستعين بالآدوات التالية: مقياس الذكاء الوجداني من [إعداد توفيق الربيعة | | | | 5 0 |
| 23 | باتباع المنهج الوصفي، واعتمدت الدراسة مقياس "كولديبرغ" للصحة النفسية الذي طبق | | | | 640 |
| 24 | لكل نوع من أنواع الأطفال واستخدمت الدراسة مقياس الفهم اللغوي الذي أعدّه وترجمه الباحث | | | | 160 |
| 25 | ما بين (8-10 سنوات). استخدمت الدراسة مقياس الذكاءات المتعددة، برنامج تعليمي قائم | | | | 3 0 |
| 26 | العصابية، الانسحابية والذهانية، بالإضافة إلى مقياس الكذب، ورغم هذا مازال الاستخبار غير | | | | 500 |
| 27 | إعداد: محمد البحري (٢٠٠٥) بالإضافة إلى مقياس دافعية الإنجاز للأطفال المكفوفين [إعداد: | | | | 0 |
| 28 | (ألفا كرونباخ). توصلت نتائج الدراسة إلى أن مقياس السلوك العدواني والضعف للمراهقين لـ " | | | | 7 0 |
| 29 | باليد، والصدق التقريبي والتبايدي باستخدام مقياس الاكتئاب والفلق والضعف النفسي) | | | | 0 |
| 30 | ممن شخص لديهم اضطراب الانتباه باستخدام مقياس فرط الحركة وتشتت الانتباه المتأخذ من | | | | 120 |

Figure 22. Concordance list of miqyyas (a measure)

4.3.4 Reporting Verbs

The most frequent reporting verb used in the introductory sentence of the abstracts in the psychology academic discipline is *hadafat* (aimed) which has the frequency of (84) and it collocates with the word *ʔaddiraasah* (a study). See the figures below.

| N | Concordance | Set Tag | Word # | # | # |
|----|---|------------|-------------------------------|-----|-------|
| 1 | هدفت هذه الدراسة إلى معرفة مستوى الذكاء | Date: 1994 | مجلة العلوم الاجتماعية | | 670 |
| 2 | هدفت هذه الدراسة إلى معرفة اتجاهات الناس | Date: 2011 | مجلة ابحاث اليرموك | 664 | 15260 |
| 3 | هدفت هذه الدراسة معرفة على أثر برنامج | Date: 2011 | مجلة ابحاث اليرموك | 431 | 12330 |
| 4 | هدفت هذه الدراسة إلى معرفة واقع الاحتراق | Date: 2011 | مجلة ابحاث اليرموك | 875 | 26280 |
| 5 | هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مستويات | Date: 2016 | مجلة العلوم النفسية والتربوية | | 130 |
| 6 | هدفت الدراسة إلى معرفة العلاقة الموجودة بين | Date: 2016 | مجلة العلوم النفسية والتربوية | | 130 |
| 7 | هدفت هذه الدراسة إلى معرفة العلاقة بين | Date: 2016 | مجلة العلوم النفسية والتربوية | | 130 |
| 8 | هدفت الدراسة إلى بناء برنامج يعتمد على | Date: 2016 | مجلة العلوم النفسية والتربوية | | 130 |
| 9 | هدفت الدراسة الحالية إلى بناء برنامج إرشادي | Date: 2016 | مجلة العلوم النفسية والتربوية | | 150 |
| 10 | هدفت التراسة إلى رصد الإطار الفلسفي | Date: 2016 | مجلة العلوم النفسية والتربوية | | 280 |
| 11 | هدفت الدراسة الحالية للبحث في التفكير | Date: 2016 | مجلة العلوم النفسية والتربوية | | 150 |
| 12 | هدفت الدراسة للكشف عن دور مدراء ومعلمي | Date: 2016 | مجلة العلوم النفسية والتربوية | | 170 |
| 13 | هدفت الدراسة الحالية إلى تشخيص الاحتياجات | Date: 2016 | مجلة العلوم النفسية والتربوية | | 130 |
| 14 | هدفت الدراسة بعنوان إلى التعرف على واقع | Date: 2017 | مجلة العلوم النفسية والتربوية | | 290 |
| 15 | هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن تأثير | Date: 2017 | مجلة العلوم النفسية والتربوية | | 130 |
| 16 | هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن الفروق في | Date: 2017 | مجلة العلوم النفسية والتربوية | | 130 |
| 17 | هدفت الدراسة الحالية إلى تحديد عوامل الدافعية | Date: 2017 | مجلة العلوم النفسية والتربوية | | 130 |
| 18 | هدفت الدراسة الحالية إلى بناء اختبار تحصيلي | Date: 2017 | مجلة العلوم النفسية والتربوية | | 130 |
| 19 | هدفت الدراسة للبحث عن أثر نشاط الرسم في | Date: 2017 | مجلة العلوم النفسية والتربوية | | 130 |
| 20 | هدفت الدراسة الحالية إلى قياس السلوك | Date: 2017 | مجلة العلوم النفسية والتربوية | | 130 |
| 21 | هدفت الدراسة الحالية التعرف إلى مستوى | Date: 2017 | مجلة العلوم النفسية والتربوية | | 300 |
| 22 | هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على خدمات | Date: 2017 | مجلة العلوم النفسية والتربوية | | 130 |
| 23 | هدفت الدراسة الحالية إلى تقنين مقياس السلوك | Date: 2017 | مجلة العلوم النفسية والتربوية | | 130 |
| 24 | هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على العلاقة | Date: 2017 | مجلة العلوم النفسية والتربوية | | 130 |
| 25 | هدفت الدراسة الحالية إلى قياس مستوى الوعر | Date: 2017 | مجلة العلوم النفسية والتربوية | | 130 |

Figure 23. Concordance list of *hadafat* (aimed)

On the contrary, the most frequent reporting verbs used in the body, method, and the conclusion parts of the abstracts are *pasfarat* (revealed), *ʔaʔharat* (showed), *Pistaxdamat* (used), *ʔudʔriyyat* (was conducted) and *Pistantaʔzat* (concluded) respectively. It is worth noting that all of the former verbs are found to collocate with the word *ʔaddiraasah* (a study). See the figures below.

| N | Concordance | Set Tag | Word # | # | # |
|-----|--|---------|--------|-----|---|
| 507 | الشخصية لأعضاء هيئة التدريس). وأجريت الدراسة على عينة مكونة من (100) عضو من | | | 3 | 0 |
| 508 | في تقدير الذات والقلق والإكتئاب, وأجريت الدراسة على عينة مكونة من متعاطين وغير | | | 0 | 0 |
| 509 | نظر الآباء في المجتمع الفلسطيني, واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي المسحي, وتكونت | | | 370 | 0 |
| 510 | غير مألوفا للطفل على الإطلاق واستخدمت الدراسة عينة من الأطفال العاديين بلغ قوامها | | | 660 | 0 |
| 511 | الذبحه الصدرية بمحافظات غزة واستخدمت الدراسة استبانة قلق الذبحه الصدرية, واستبانة | | | 420 | 0 |
| 512 | مدارس عدن الثانوية للموهوبين, واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي, وتكونت | | | 470 | 0 |
| 513 | مختلفة لكل نوع من أنواع الأطفال واستخدمت الدراسة مقياس الفهم اللفظي الذي أعده وترجمه | | | 150 | 0 |
| 514 | لها علاقة معنوية بإيضاح الجنسية. واستنتجت الدراسة أيضاً أن جميع المتغيرات المستقلة | | | 3 | 0 |
| 515 | الثانوي الفني بمحافظة الشرقية, وأسفرت الدراسة عن العديد من النتائج أبرزها أن ضعف | | | 0 | 0 |
| 516 | مدارس وزارة التربية بدولة الكويت, وأسفرت الدراسة عن النتائج التالية: 1- وجود فروق | | | 0 | 0 |
| 517 | الذي تم التوصل إليه في هذه الدراسة. وأظهرت الدراسة معاملات اتساق جيدة باستخدام معامل | | | 3 | 0 |
| 518 | مقياس تراندز (.1985) Triands واعتمدت الدراسة على عينة قوامها 145 مفحوصا, منهم | | | 3 | 0 |
| 519 | بدافعية القراءة لدى هؤلاء التلاميذ, واعتمدت الدراسة على عينة قوامها 25 تلميذة ممن تم | | | 700 | 0 |
| 520 | في العام الدراسي(2001/2002) واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي واستندت في | | | 650 | 0 |
| 521 | الجنس وذلك بإتباع المنهج الوصفي, واعتمدت الدراسة مقياس "كولديرغ" للصحة النفسية | | | 630 | 0 |

Figure 24. Reporting verbs in the body and conclusion parts of the abstracts

Figure 24 shows that all the verbs used in the introduction, methodology, and conclusion parts of the abstracts are in the past tense, third person, and active voice except for one of the reporting verbs that is used to describe the methodological part of the abstract, i.e. the part describing the way a study is conducted in the passive voice, e.g. *ʔudʔriyyat* (was conducted).

4.4 Sociology

4.4.1 Statistics List

The following statistics list for the abstracts in the field of Sociology shows that the word mean length is "5.27" and the word st. dev. is "2.28".

| Statistic | Value |
|----------------------------------|------------|
| Overall | |
| file size | 1,218,997 |
| tokens (running words) in text | 105,227 |
| tokens used for word list | 104,404 |
| sum of entries | |
| types (distinct words) | 23,267 |
| type/token ratio (TTR) | 22.29 |
| standardised TTR | 61.22 |
| STTR std.dev. | 39.15 |
| STTR basis | 1.000 |
| mean word length (in characters) | 5.27 |
| word length std.dev. | 2.28 |
| sentences | 2,333 |
| mean (in words) | 44.75 |
| std.dev. | 45.32 |
| paragraphs | 1 |
| mean (in words) | 104,404.00 |
| std.dev. | |
| headings | |
| mean (in words) | |
| std.dev. | |
| sections | 1 |
| mean (in words) | 104,404.00 |
| std.dev. | |

Figure 25. Statistics list of sociology sub-corpora

4.4.2 Word List

Figure 26 presents the most frequent words that appeared in the examined sub-corpora of Sociology. Further, table 4 reveals the list of the most frequent words appeared in this sub-corpora, excluding the function words and the expected words in this field such as *ʔaldʒtīmaaʕīyah* / *ʔaldʒtīmaaʕī* (social) or *maʒlah* (a journal) along with their number and percentages.

| N | Word | .Freq | % | Texts | % |
|----|-----------|-------|------|-------|---|
| 60 | الإنسان | 117 | 0.11 | 1 | |
| 61 | بعد | 115 | 0.11 | 1 | |
| 62 | مجلة | 115 | 0.11 | 1 | |
| 63 | العمل | 113 | 0.11 | 1 | |
| 64 | العنف | 113 | 0.11 | 1 | |
| 65 | تم | 112 | 0.11 | 1 | |
| 66 | لم | 112 | 0.11 | 1 | |
| 67 | والتي | 111 | 0.11 | 1 | |
| 68 | يمكن | 111 | 0.11 | 1 | |
| 69 | العربي | 110 | 0.10 | 1 | |
| 70 | بها | 110 | 0.10 | 1 | |
| 71 | خاصة | 110 | 0.10 | 1 | |
| 72 | لها | 110 | 0.10 | 1 | |
| 73 | الجزائرية | 109 | 0.10 | 1 | |
| 74 | العالم | 106 | 0.10 | 1 | |
| 75 | إلا | 103 | 0.10 | 1 | |
| 76 | أهم | 103 | 0.10 | 1 | |
| 77 | فيها | 101 | 0.10 | 1 | |
| 78 | الاجتماع | 99 | 0.09 | 1 | |
| 79 | تلك | 98 | 0.09 | 1 | |
| 80 | أخرى | 97 | 0.09 | 1 | |
| 81 | الأسرة | 97 | 0.09 | 1 | |
| 82 | الدول | 97 | 0.09 | 1 | |
| 83 | علم | 96 | 0.09 | 1 | |
| 84 | عند | 96 | 0.09 | 1 | |

Figure 26. Frequency word list of sociology sub-corpora

Table 4. Frequency word list of sociology sub-corpora

| Word | English translation | Frequency | |
|---------------|---------------------|-----------|------|
| | | N | % |
| ʔalmudʔtamaç | A society | 231 | 0.22 |
| ʔalhajjah | life | 128 | 0.12 |
| ʔalʔinsaan | human | 117 | 0.11 |
| ʔalçamal | work | 113 | 0.11 |
| ʔalçunf | violence | 113 | 0.11 |
| ʔalçarabii | Arabian | 110 | 0.10 |
| ʔalçaalam | The World | 106 | 0.10 |
| ʔaldʔtimaaçi | Sociology | 99 | 0.09 |
| ʔalʔusraa | Family | 97 | 0.09 |
| ʔadduwal | countries | 97 | 0.09 |
| ʔalbaʔarijjah | Human beings | 94 | 0.09 |
| ʔalmarʔah | woman | 85 | 0.08 |

The most frequently used words shown in table 4 are highly recommended in the academic discipline of Sociology. As it is well-known that sociology is concerned with issues related to society including patterns of social relationships, social interaction, and culture (www.Wikipedia.com). Thus, these words are considered the heart of sociological research. For instance, *ʔalçunf* (violence) and *ʔalʔusraa*(family) are considered the essential concepts of social interactions.

4.4.3 Concordance

Figures 27 and 28 present the concordance lists for two of the most frequent words that appeared in the examined sub-corpora which are *ʔalmudʔtamaç* (society) and *ʔalçunf* (violence).

| N | Concordance | Set Tag Word # | # | # | # |
|----|--|----------------|-------|---|---|
| 22 | الإجتماعية؟ أمطلقها الفرد كوحدة مستقلة أم المجتمع كمنظومة مشتركة في إنتاج الظاهر؟ | | 7 | 0 | |
| 23 | النفسى أو الجسدى أو الإجتماعى تهتد أمن المجتمع وضمانينة أفراده. ومن ضمن الحلول | | 340 | | |
| 24 | البشرية ، مثل سعادة الفرد ، والأسرة ، أمن المجتمع ، الإنتاج السليم للفرد ، و التوافق في | | 350 | | |
| 25 | تعرف من قبل في مثل هذه المجتمعات. وبما أن المجتمع الجزائري هو واحد من هذه المجتمعات | | 4 | 0 | |
| 26 | الكثير من القضايا سواء على مستوى الفرد أو المجتمع. الإهتمام بالطفل معناه الإهتمام بالجول | | 270 | | |
| 27 | كانت طبيعية أو مستلكات أو كائنات حية أو المجتمع بصفة عامة ، ولقد وصفت منظمة | | 920 | | |
| 28 | منها جهد عضلي وفكري كبيرين باختلاف المجتمع الذي ينتمى إليه والثقافة التي تحدد | | 42240 | | |
| 29 | الإيجابى بين هذه التحديات وتسلك الشباب بقيم المجتمع الجزائري والمحافظة عليها ؟ Author | | 150 | | |
| 30 | ، في الوقت الراهن، والمتعلقة بمفهومي المجتمع المدني والمواطنة، سنحاول من خلاله | | 310 | | |
| 31 | يلاحظ أي اهتمام للبراديعم الريعي بموضوعة المجتمع المدني، سواء في الدراسات التي | | 110 | | |
| 32 | تقوم النخبية في الجزائر بدورها المؤثر في بناء المجتمع الجزائري وتدعيم أسسه؟ الكلمات | | 140 | | |
| 33 | ما تكون طرفا فاصلا فيه. حيث تؤثر في بناء المجتمع وتدعيم أسسه. لم تقتصر مساهمات | | 6 | 0 | |
| 34 | الهادفة إلى تجسيد المنهج الذي يسمم في بناء المجتمع المؤسس على قيم تحدد إطار الناشئة | | 530 | | |
| 35 | التغيرات الاقتصادية والإجتماعية التي مر بها المجتمع الكويتي فإتنا نجد أن قيم الذكورة ما | | 800 | | |
| 36 | إبراز أحد المقومات الأساسية التي يضطلع بها المجتمع الدولي ومنظماته من خلال اتفاقيات | | 140 | | |
| 37 | في المجال الإجتماعى بولاية غرداية بين المجتمع المزايبي "الأمازيغي" و المجتمع العربي | | 420 | | |
| 38 | : تعد الجزائر من الدول السباقية في تبنى المجتمع المدني مقارنة بالدول العربية ، وذلك | | 230 | | |
| 39 | ينبغي البحث فيها، حيث أن: عملية تخصيص المجتمع لإسيما المجتمع الجزائري بسوء معاملة | | 280 | | |
| 40 | الهوية الوطنية إلى هوية هجينة عندما تخطى المجتمع عن القيم الإجتماعية التقليدية و تبنيه | | 100 | | |
| 41 | من طابع تسمه، وهي تلك الطابع التي تصبغ المجتمع عبر وجوده وبما يكون التلاشعور | | 290 | | |
| 42 | تنظيمية جديدة من شأنها أن تساهم في تطوير المجتمع والمحافظة على البيئة. التغيير | | 260 | | |
| 43 | وحمايتها وإدامتها، وعليه فسيتكون تعريف المجتمع المدني في الدفاع عن حقه في | | 330 | | |
| 44 | ، والمتئلة بمخطط داعش ومحاولاته في تفريق المجتمع العراقي الموحد والمتآلف، بداية لهذا | | 250 | | |
| 45 | ، بعد أن تم التاكيد من صدقها وثباتها. وقد تكون المجتمع الأصلي للدراسة من جميع أعضاء | | 109 | 4 | 0 |
| 46 | تمتلك مقومات بنية اقتصادية قوية، وقد تميز المجتمع العربي. يقدر ته على الإنخراط في | | 210 | | |

Figure 27. Concordance list of *ʔalmudʔtamaç* (society)

| N | Concordance | Set Tag Word # | # | # | # |
|----|--|----------------|-----|---|---|
| 12 | عن الأسرة أنها توفر لهم الحماية من كل أشكال العنف والإساءة و أنهم يتلقون معاملة إنسانية | | 460 | | |
| 13 | (العنف) أي إلى الكيفية التي يقول بها الأدب العنف، والإنصات إلى العنف من خلال محكيه | | 390 | | |
| 14 | الملاحقة والمضايقة. الكلمات المفتاحية الأسرة: العنف: العنف الأسري: العنف المادي: العنف | | 8 | 0 | |
| 15 | المفتاحية الأسرة: العنف: العنف الأسري: العنف المادي: العنف المعنوي: العنف الاقتصادي | | 110 | | |
| 16 | الثاني لتتساءل: كيف يكتب عبد الله الرحالي العنف؟ ماذا عن صف الكتابة عنده؟ ماذا تتشكل | | 400 | | |
| 17 | العنف ضدها. الكلمات المفتاحية العنف: العنف في العمل: سوء استعمال السلطة: ظروف | | 100 | | |
| 18 | وأثار هذا العنف. الكلمات المفتاحية: العنف: العنف الزوجي، المرأة، الأسرة. Author: | | 5 | 0 | |
| 19 | خلال دراسات معمقة. الكلمات المفتاحية العنف: العنف ضد المرأة: أزمة الرجولة: التغيير | | 8 | 0 | |
| 20 | والمضايقة. الكلمات المفتاحية الأسرة: العنف: العنف الأسري: العنف المادي: العنف المعنوي. | | 9 | 0 | |
| 21 | ، وهي فرصة تسأل عن كيف نقول الكتابة العنف وتبحث في عنف الكتابة وتسعى إلى | | 140 | | |
| 22 | الأسرة: العنف: العنف الأسري: العنف المادي: العنف المعنوي: العنف الاقتصادي والاجتماعي. | | 120 | | |
| 23 | و كيان المجتمع بأكمله، من بين هذه المخاطر العنف الأسري، حيث يمثل أكثر خطورة على | | 550 | | |
| 24 | العنف الأسري: العنف المادي: العنف المعنوي: العنف الاقتصادي والاجتماعي. Author: | | 140 | | |
| 25 | مراء في أنه يساعد على معرفة العنف المعيش، العنف كما عاينه الإنسان في المكان والزمان، | | 260 | | |
| 26 | إلى ممارسة العنف ضدها. الكلمات المفتاحية العنف: العنف في العمل: سوء استعمال | | 8 | 0 | |
| 27 | من خلال دراسات معمقة. الكلمات المفتاحية العنف: العنف ضد المرأة: أزمة الرجولة: التغيير | | 7 | 0 | |
| 28 | نتائج وأثار هذا العنف. الكلمات المفتاحية: العنف: العنف الزوجي، المرأة، الأسرة. | | 4 | 0 | |
| 29 | الاجتماعية، الحقل الاجتماعي المؤسساتي، العنف الرمزي، السيطرة، الهيبوتوس. Author | | 140 | | |
| 30 | التنافسي التي ترفض التطرف في الاحتكام إلى العنف كأداة لفض النزاعات الدولية وتهدئة | | 0 | | |
| 31 | تربية الأطفال، ويظهر الكثير من الباحثين إلى العنف والعوانية والخلافات الموجودة بين أفراد | | 7 | 0 | |
| 32 | التي يقول بها الأدب العنف، والإنصات إلى العنف من خلال محكيه الخاص، من خلال | | 420 | | |
| 33 | الأخرى تعاني من ظاهرة العنف، غير أن العنف الذي يحدث داخل محيطها لم يحظ | | 150 | | |
| 34 | بالتسوية إلى هذا الكاتب الذي عانى شتى أنواع العنف والفقر والتمزق والتزاما بذلك تدرس في | | 130 | | |
| 35 | لديهم، هدف الدراسة إلى التعرف على أنواع العنف المستخدم في ألعاب الفيديو جيم والتعرف | | 560 | | |
| 36 | لديهم، هدفت الدراسة إلى التعرف على أنواع العنف المستخدم في ألعاب الفيديو جيم والتعرف | | 560 | | |

Figure 28. Concordance list of *ʔalçunf* (violence)

According to what is appeared in figures 27 and 28, it can be noticed that the word *ʔalmudʔtamaç* (society) is frequently collocated with words such as *ʔamn* (security), *binaaʔ* (building), or *qijjam* (values). Whereas, *ʔalçunf* (violence) is frequently collocated with its various forms such as *ʔalçunf did ʔalmarʔa* (violence against women), *ʔalçunf ʔazzawaadʔii* (Marital violence), and *ʔalçunf ʔalʔusarii* (domestic violence).

4.4.4 Reporting Verbs

The most frequent reporting verbs used in the introductory sentence in the examined abstracts in the field of sociology is *hadafat* (aimed) which is repeated (50) times in the sub-corpora. *hadafat* is frequently collocated with *ʔaddiraasah* (the study). See figure 29.

| N | Concordance | Set Tag Word # | # | # | # |
|----|--|----------------|-----|-----|----|
| 1 | مجلة: أبحاث اليومك Date: 2011 هدف: الدراسة إلى تعرف أهم أهداف ومميزات | | 540 | | |
| 2 | مجلة: أبحاث اليومك Date: 2011 هدف: هذه الدراسة إلى معرفة مدى اهتمام | | 390 | | |
| 3 | مجلة: أبحاث اليومك Date: 2011 هدف: هذه الدراسة إلى معرفة مدى توافر أبعاد | | 390 | | |
| 4 | مجلة: أبحاث اليومك Date: 2011 هدف: هذه الدراسة إلى كشف وتحليل اتجاهات | | 670 | | |
| 5 | مجلة: أبحاث اليومك Date: 2011 هدف: هذه الدراسة إلى تعرف الآثار السلبية | | 0 | | |
| 6 | مجلة: أبحاث اليومك Date: 2011 هدف: هذه الدراسة لمعرفة تأثير برنامج تعليمي | | 360 | | |
| 7 | مجلة: أبحاث اليومك Date: 2011 هدف: هذه الدراسة معرفة على درجة تقدير معلمي | | 290 | | |
| 8 | مجلة: أبحاث اليومك Date: 2011 هدف: هذه الدراسة معرفة مدى مشاهدة أطفال ما | | 810 | | |
| 9 | مجلة: أبحاث اليومك Date: 2011 هدف: هذه الدراسة معرفة على الاتجاهات نحو | | 530 | | |
| 10 | مجلة: أبحاث اليومك Date: 2011 هدف: هذه الدراسة إلى تعرف أهم أهداف ومميزات | | 830 | | |
| 11 | مجلة: العلوم الاجتماعية Source: هدف: هذه الدراسة إلى معرفة أثر كل من | | 420 | | |
| 12 | Source: منصة المجلات العلمية Date: هدف: هذه الدراسة الحالية إلى معرفة الشراكة | | 140 | | |
| 13 | Source: مجلة العلوم الاجتماعية Date: هدف: هذه الدراسة إلى تعزيز ثقافة الحوار لدى | 43 | 3 | 140 | 42 |
| 14 | Source: منصة المجلات العلمية Date: هدف: هذه الدراسة الحالية للتعرف على فاعلية | | 0 | | |
| 15 | Source: مجلة العلوم الاجتماعية Date: هدف: هذه الدراسة إلى الكشف عن درجة | | 660 | | |
| 16 | Source: منصة المجلات العلمية Date: هدف: السياسة الغارية للاستعمار الفرنسي إلى | | 350 | | |
| 17 | Source: منصة المجلات العلمية Date: هدف: هذه الدراسة إلى إبراز دور الأسرة في | | 140 | | |
| 18 | Source: مجلة العلوم الاجتماعية Date: هدف: هذه الدراسة إلى تعرف درجة تضمنين | | 350 | | |
| 19 | Source: منصة المجلات العلمية Date: هدف: هذه الدراسة إلى الكشف عن طبيعة | | 140 | | |
| 20 | Source: مجلة العلوم الاجتماعية Date: هدف: هذه الدراسة إلى تعرف الاتجاهات نحو طلب | | 380 | | |
| 21 | Source: مجلة العلوم الاجتماعية Date: هدف: هذه الدراسة إلى تعرف خصائص عضو | | 490 | | |
| 22 | Source: Date: هدف: هذه الدراسة إلى معرفة مستوى إدارة الابتكار | | 280 | | |
| 23 | Source: Date: هدف: هذه الدراسة إلى التعرف على تعرض | | 360 | | |
| 24 | Source: Date: هدف: هذه الدراسة إلى التعرف على تعرض | | 360 | | |
| 25 | with some variables هدف: هذه الدراسة الحالية إلى معرفة مستويات | | 590 | | |

Figure 29. Concordance list of *hadafat* (aimed)

Meanwhile, the results revealed that the most frequent reporting verb used in the body part of the abstracts which concerns the presentation of the results is *tawassalat* (found) and it also collocates with the word *ʔaddiraasah* (the study). See figure 30.

| N | Concordance | Set Tag Word # | # | # |
|-----|--|----------------|-----|-----|
| 92 | يكل من نموذج الجودة و الأداء الفعلي، توصلت الدراسة إلى أن تقييم المرضى لكل بعد من أبعاد | | | 120 |
| 93 | الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية. توصلت الدراسة إلى أن التعرض لمضامين عنف عبر | | 3 | 0 |
| 94 | أهم الابتكارات الإماراتية الناجحة. وقد توصلت الدراسة إلى جملة من النتائج أهمها: أن | | 4 | 0 |
| 95 | الثانوية قوامها 400 طالبة. وقد توصلت الدراسة إلى نتائج عديدة، من أهمها: عدم وجود | | 6 | 0 |
| 96 | عبيد لمجالات المشاركة المجتمعية. وقد توصلت الدراسة إلى أن درجة تقدير معلمي الصفوف | | 4 | 0 |
| 97 | معرفة أثر أبعادها على التمكين، وقد توصلت الدراسة إلى وجود أثر ذو دلالة إحصائية بين | | | 0 |
| 98 | ظاهرة العنف ضد الطفل. وكما توصلت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات أهمها:- | | 4 | 0 |
| 99 | أبرز التساؤلات حول الموضوع. وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج تتحدد أبرزها | | 4 | 0 |
| 100 | خلال شهر إبريل 2009-. وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج التي ترتبط | | | 0 |
| 101 | وأنماط تنظيمها واضطراباتها. قد توصلت الدراسة إلى بناء إختبار لتقييم الذاكرة الدلالية | | 4 | 0 |
| 102 | أبرز التساؤلات حول الموضوع. وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج تتحدد أبرزها | | 4 | 0 |
| 103 | وحدة السطر ووحدة الموضوع. وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج، من أبرزها: | | | 0 |
| 104 | المدرسة كالسبب والشمم والتحرش. كما توصلت الدراسة إلى أنه ليس هناك فروق دالة حول | | 4 | 0 |
| 105 | للعلوم الاجتماعية والإنسانية توصلت الدراسة إلى أنه يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية | | 7 | 0 |
| 106 | وحدة السطر ووحدة الموضوع. وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج، من أبرزها: | | 730 | |

Figure 30. Concordance list of *tawassalat* (found)

The analysis of the abstracts in the sub-corpora of sociology shows that most frequently used reporting verbs are characterized by the past tense third person and active voice.

4.5 Law

4.5.1 Statistics List

The statistics list in figure 31 shows that the mean word length of the Law sub-corpora is ‘5.17’ and the word length std.dev. is ‘2.17’.

| Overall | |
|----------------------------------|-----------|
| text file | Overall |
| file size | 663,751 |
| tokens (running words) in text | 58,545 |
| tokens used for word list | 57,848 |
| sum of entries | |
| types (distinct words) | 13,040 |
| type/token ratio (TTR) | 22.54 |
| standardised TTR | 59.44 |
| STTR std.dev. | 39.40 |
| STTR basis | 1,000 |
| mean word length (in characters) | 5.17 |
| word length std.dev. | 2.17 |
| sentences | 1,236 |
| mean (in words) | 46.80 |
| std.dev. | 43.21 |
| paragraphs | 1 |
| mean (in words) | 57,848.00 |

Figure 31. Statistics list of Law sub-corpora

4.5.2 Word List

The following figures; 32 and 33 reveal the most frequent list of words that appeared in Law sub-corpora excluding the function words.

| N | Word | .Freq | % | Texts | % | Set |
|----|----------|-------|------|-------|------|-----|
| 30 | قانون | 151 | 0.26 | 1 | 0.71 | |
| 31 | الدولية | 149 | 0.25 | 1 | 0.71 | |
| 32 | العمل | 147 | 0.25 | 1 | 0.64 | |
| 33 | LAW | 142 | 0.24 | 1 | 0.52 | |
| 34 | الجزائري | 141 | 0.24 | 1 | 0.55 | |
| 35 | غير | 140 | 0.24 | 1 | 0.72 | |
| 36 | المشروع | 135 | 0.23 | 1 | 0.67 | |

Figure 32. Frequency word list of Law sub-corpora

| N | Word | .Freq | % | Texts | % | Set |
|----|----------|-------|------|-------|---|-----|
| 46 | الدولي | 105 | 0.18 | 1 | | |
| 47 | قد | 105 | 0.18 | 1 | | |
| 48 | القانوني | 103 | 0.18 | 1 | | |
| 49 | الإداري | 102 | 0.17 | 1 | | |
| 50 | بها | 101 | 0.17 | 1 | | |
| 51 | عليه | 101 | 0.17 | 1 | | |
| 52 | هي | 100 | 0.17 | 1 | | |
| 53 | ومن | 98 | 0.17 | 1 | | |
| 54 | كان | 97 | 0.17 | 1 | | |
| 55 | وقد | 97 | 0.17 | 1 | | |
| 56 | الإنسان | 96 | 0.16 | 1 | | |
| 57 | إلا | 93 | 0.16 | 1 | | |
| 58 | القضاء | 93 | 0.16 | 1 | | |
| 59 | خاصة | 91 | 0.16 | 1 | | |
| 60 | مجلة | 90 | 0.15 | 1 | | |
| 61 | الجنائية | 89 | 0.15 | 1 | | |
| 62 | الدولة | 87 | 0.15 | 1 | | |
| 63 | المادة | 86 | 0.15 | 1 | | |

Figure 33. Frequently word list of Law sub-corpora

It is noted that most frequent words in this sub-corpora are considered the main parts of the field of law such as *qanuun* (Law), *ʔalqaddaʔ*(justice), *ʔalmuʔarriʕ* (legislator), *ʔaldʒinaaʔijjah* (criminal), and *ʔalmaadah* (an article in the law system). It is also shown that one of the most frequent words that are expected to appear is *qaanuuni/qaanuunijjah* (legal) and thus gets the high frequent list of concordance. See the concordance section below.

4.5.3 Concordance

The most frequent word *qaanuunijjah* (legal) and *Palmuƒarriç* (legislator) are also the most frequent words that get the frequent concordance lists. For example, *qaanuunijjah* collocates with different words such as *Palʔanðʕimah* (systems), *Palhimaajjah* (protection), and *qawaaçid* (rules). See figures 32 and 33 below.

| N | Concordance | Set | Tag | Word | # | # | # |
|-----|--|-----|-----|------|-------|---|---|
| 96 | أساسية لحقوق الطفل، لكن كان بنفسها القانونية ، ليأتي عام 1955 حين اعتدت | | | | 250 | | |
| 97 | بان القاضي الإداري عليه أن يطبق القاعدة القانونية لا أن يشنها، وأنه حان الأوان لتفتين | | | | 0 | | |
| 98 | أو أكثر، هدفها إرشاد القاضي إلى القاعدة القانونية الواجب تطبيقها على المسألة | | | | 750 | | |
| 99 | ، مجال القاضي الإداري في ابتكار القاعدة القانونية ، ومحاولة إسقاط ذلك على خصائص | | | | 270 | | |
| 100 | أو أكثر، هدفها إرشاد القاضي إلى القاعدة القانونية الواجب تطبيقها على المسألة | | | | 870 | | |
| 101 | التالية: هل القاضي الإداري يصنع القاعدة القانونية الإدارية أم يطبقها؟ وتتبع هذه | | | | 570 | | |
| 102 | في مجال العقود النفطية باستنباط القوانين القانونية من العقد النفطي الذي تثار بشأنه | | | | 420 | | |
| 103 | القانوني للعقد النفطي على ضوء القوانين القانونية المستمدة من النظرية العامة للالتزام | | | | 130 | | |
| 104 | فانه يمكن للمدقق أن يدرك مدى زيف القواعد القانونية التي تجعل من حرية اختيار الأفراد | | | | 120 | | |
| 105 | لأصحابها بصفة نهائية. إضافة إلى القواعد القانونية التي شرحت من أجل إظهار طرق و | | | | 5 | 0 | |
| 106 | بمهامه على أمثل وجه. ما هو مصدر القواعد القانونية الناظمة لخصائص وامتيازات الموظف | | | | 6 | 0 | |
| 107 | ، حيث يجب على المحكم أن يراعي القواعد القانونية المنظمة لعملية شهر الإفلاس باعتبارها | | | | 88340 | | |
| 108 | أنواعها ليست بوسائل تفعيل لما تقصده القواعد القانونية التي سنها المشرع لحماية البيئة، وإن | | | | 0 | | |
| 109 | المطالب الثلاثة التالية: القواعد القانونية الناظمة لخصائص وامتيازات الموظف | | | | 170 | | |
| 110 | تؤمله لهذا العمل حتى لا يكون إغفال القواعد القانونية سبباً في إفشال تسوية النزاع عن | | | | 0 | | |
| 111 | بدوره إلى اختلاف المذاهب في وضع القواعد القانونية وبالتالي اختلاف في تحديد طرق | | | | 970 | | |
| 112 | يحتل مكانه الطبيعي في إصدار القواعد القانونية المكتوبة والمنظمة لكل ما يتعلق | | | | 900 | | |
| 113 | لأصحابها بصفة نهائية. إضافة إلى القواعد القانونية التي شرحت من أجل إظهار طرق و | | | | 5 | 0 | |
| 114 | يصبح معه أمر الإحالة صحيحاً ووفق القواعد القانونية لنظام روما الأساسي، وتصبح معه | | | | 110 | | |
| 115 | ، حيث يجب على المحكم أن يراعي القواعد القانونية المنظمة لعملية شهر الإفلاس باعتبارها | | | | 340 | | |
| 116 | بشأن الموقف مرة أخرى، أن يسقط القوة القانونية للحكم الصادر بالتعويض إلى أن يبت | | | | 290 | | |
| 117 | ، وذلك بسبب الأثر الذي يربّته على القيمة القانونية لحرية الاختيار، باعتبار أن الانقراض | | | | 740 | | |
| 118 | ، ذلك أن التوقيف يتعارض مع بعض المبادئ القانونية التي حرص المشرع على مراعاتها | | | | 520 | | |
| 119 | دولة الاحتلال الإسرائيلي العديد من المخالفات القانونية الشنعة بحق الشعب الفلسطيني بوجه | | | | 57330 | | |
| 120 | الإنسان أضحت أكيدة على مختلف المستويات القانونية والسياسية وغيرهما، والدليل على ذلك | | | | 180 | | |

Figure 34. Concordance list of *qaanuunijjah* (legal)

| N | Concordance | Set | Tag | Word | # | # | # |
|----|--|-----|-----|------|---|---|---|
| 17 | ومخالفة القواعد والأحكام التي حددتها الأنظمة القانونية وحدثت أضرار بالخاضع للتجربة، | | | | | | |
| 18 | استقلال اتفاق التحكيم في عدد من الأنظمة القانونية وفي الفقه والقضاء، خصوصاً المتعلقة | | | | | | |
| 19 | ، وهما الاتهام والتحقيق، فإن بعض الأنظمة القانونية في أوروبا خوّلت النيابة العامة القيام | | | | | | |
| 20 | فقد حرصت الدولة على تحسين وتطوير البيئة القانونية والمؤسسية من خلال تعديل بعض | | | | | | |
| 21 | ، والآثار التي خلفها هذا السلوك على التدابير القانونية التي وفرتها التشريعات الوضعية في | | | | | | |
| 22 | رقابية على كل ما يتعلق بها من قبل الجهات القانونية المختصة. الكلمات المفتاحية: الممتلكات | | | | | | |
| 23 | جاءت هذه الدراسة لتلقي الضوء على الحماية القانونية الوطنية والدولية التي تتمتع بها | | | | | | |
| 24 | : الإراءصات القانونية لتدابير تأقيت الحماية القانونية للحق الأدبي للمؤلف وفق أحكام اتفاقية | | | | | | |
| 25 | سنة 2012 حول جهود الجزائر، فإن الحماية القانونية للطفل الجزائري مازالت دون المستوى | | | | | | |
| 26 | الاجتماعية Date هذا البحث يعالج الحماية القانونية الدولية للأحداث وصغار السن في | | | | | | |
| 27 | الشرعية على ممارسات السلطة وتكفل الحماية القانونية والرقابة على عمل السلطات، فكفاعة | | | | | | |
| 28 | لها حماية في حيز كبير منها. فما هي الحماية القانونية المقررة للأسرة في ظل الاتفاقيات | | | | | | |
| 29 | سنة 2012 حول جهود الجزائر، فإن الحماية القانونية للطفل الجزائري مازالت دون المستوى | | | | | | |
| 30 | دستورية. الكلمات المفتاحية: الأسرة - الحماية القانونية - القانون الدولي - الدستور - الجزائر | | | | | | |
| 31 | الأفراد الضارة بمصالح المجتمع محل الحماية القانونية هذا من جهة. ومن جهة أخرى | | | | | | |

Figure 35. Concordance list of *qaanuunijjah* (legal)

| N | Concordance | Set Tag W |
|-----|---|-----------|
| 121 | الاحتمال الإعلاني. وهو ما نأمل أن يأخذه المشرع بعين الاعتبار في المستقبل القريب و | |
| 122 | على قدر كبير من الأهمية مازال يتجاهلها المشرع الأردني ولا يوجد بها، على الرغم من | |
| 123 | عبر العالم من الاختناق القضائي، لذلك، يتجه المشرع نحو إيجاد وسائل بديلة (غير تقليدية) | |
| 124 | أطراف الاتفاق، وكذلك النسبة التي يتطلبها المشرع ، أو التي يكشف عنها الواقع من أجل أن | |
| 125 | أطراف الاتفاق، وكذلك النسبة التي يتطلبها المشرع ، أو التي يكشف عنها الواقع من أجل أن | |
| 126 | عندما تتوافر بعض الشروط التي يتطلبها المشرع . ويخضع الفرار السلبي إلى الفواعد | |
| 127 | عندما تتوافر بعض الشروط التي يتطلبها المشرع . ويخضع الفرار السلبي إلى الفواعد | |
| 128 | أن حماية المستهلك لم تكن الغاية التي يتوخاها المشرع بالرغم من أن الاستهلاك أصبح يشكل | |
| 129 | وحرمان المساكين والأشخاص، فلم يجيز المشرع التفتيش بوصفه إجراء تحقيق إلا بعد | |
| 130 | فيتوجب إظهار معناه الحقيقي الذي يريد المشرع من وراء النص وتارة يكون من حيث | |
| 131 | بها عليه. خلال هذه المراحل المتسلسلة يضع المشرع في إطار القانون الجنائي النصوص | |
| 132 | يرتكب عملاً يخل بالنظام العام للمجتمع، يعتبره المشرع جريمة تستوجب توقيع عقوبة على | |
| 133 | الدستور، إذ أكدت على ضرورة أن لا يعصف المشرع بهذه الحقوق والحريات العامة | |
| 134 | الأمر مجرد ديكور خارجي، ومناورات يعمل المشرع من خلالها على بلوغ أهداف خفية غير | |
| 135 | إنما هي عبارة عن فكرة أو رسالة بوجهها المشرع إلى المخاطبين بأحكامها ويعبر عنها | |

Figure 36. Concordance List of *ʔalmufarriḩ*(legislator)

4.5.4 Reporting Verbs

The most frequent reporting verbs that appeared in the introductory part of the abstracts in Law sub-corpora is *ʔatanaawal* (tackles). This verb frequently collocates with the words *ʔaddiraasah* (study) or *ʔalbahḩ* (research). See the concordance lists below.

| N | Concordance | Set T |
|----|---|-------|
| 1 | Source: منصة المجلات العلمية Date يتناول هذا المقال إحدى أكثر الجرائم تطورا في | |
| 2 | Source: منصة المجلات العلمية Date يتناول المقال إمكانية تطبيق مبدأ عالمية النص | |
| 3 | Source: مجلة العلوم الاجتماعية Date يتناول هذا البحث موضوع الأحكام الإجرائية | |
| 4 | Source: مجلة العلوم الاجتماعية Date يتناول هذا البحث الخلفية الثقافية والقانونية | |
| 5 | Source: مجلة العلوم الاجتماعية Date يتناول هذا الكتاب موضوع التنظيم القانوني | |
| 6 | Source: مجلة العلوم الاجتماعية Date يتناول هذا البحث دراسة مشكلة خاصة بقانون | |
| 7 | التحقيق التي تستهدف الكشف عن الحقيقة إذ يتناول التنقيب عن الأدلة المادية لجريمة وقعت | |
| 8 | «المسؤولية الجنائية» من خلال بابين: الأول: يتناول التعريف بالمسؤول جنائياً والمسائل | |
| 9 | الأول «الجريمة» من خلال بابين: الأول: يتناول تعريفها، وعناصرها التكوينية الخاصة، | |
| 10 | المشروعة بالإشهاد. ولهذا فإن موضوع البحث يتناول الإشهاد على عقد الزواج بين الشريعة | |
| 11 | خلال باب تمهيدى وقسمين: الباب التمهيدي يتناول: «التعريف بقانون الجزاء ومبادئه | |
| 12 | الخاصة، وموضوعها القانوني. الثاني: يتناول أركانها الأساسية؛ ركنها المادي وركنها | |
| 13 | والمسائل المتعلقة بكل ركن منهما. القسم الثاني: يتناول «المسؤولية الجنائية» من خلال بابين: | |
| 14 | في مجال الاتصالات. ولتحقيق هذه الغاية يتناول هذا البحث في المبحث الأول الآراء | |
| 15 | : مجلة العلوم الاجتماعية Date الملخص يتناول مؤلفنا دراسة «النظرية العامة للجريمة | |

Figure 37. Concordance list of *ʔatanaawal* (tackles)

However, the reporting verbs used in the body and the conclusion parts show a variation in the reporting verbs used such as *xaradḩat* (came up with), *ʔixtatamat* (concluded), *ʔintahat* (ended with). See figure 38.

| N | Concordance | Set T |
|-----|---|-------|
| 104 | المصارف الإسلامية- نهدف من خلال هذه الدراسة إلى إظهار الأهمية الاجتماعية | |
| 105 | ويتقبل عقابه حال قول غير الحقيقة، واختتمت الدراسة بعدد من التوصيات للمقنن اليمني، | |
| 106 | الجزائية والإثبات الكويتي. واشتملت الدراسة على مبحثين، تطرقت في الأول إلى | |
| 107 | كفاءة المحكم في العملية التحكيمية. وانتهت الدراسة بعدة توصيات أهمها إعطاء دورات | |
| 108 | شهادته أمام سلطة التحقيق أو المحكمة. وتتركز الدراسة في عرض وتحليل ونقد نصوص | |
| 109 | شريحة الأطفال غير الشرعيين منهم، وتتناول الدراسة حقوق الأطفال في القانون الدولي العام | |
| 110 | وحقوقه في أوقات النزاعات المسلحة. وتعرض الدراسة كذلك إلى بحث حقوق الأطفال في | |
| 111 | البحرية الخاضعة للسيادة الوطنية. وتقتصر الدراسة في هذا الصدد ضرورة إنشاء منظمة | |
| 112 | نقل عبء الإثبات على عاتق المتهم. وتتاولت الدراسة توضيح جريمة الكسب غير المشروع | |
| 113 | أجهزة الكمبيوتر دون تدخل الإنسان. وتنتهي الدراسة ببعض النتائج والتوصيات التي تم | |
| 114 | الحكومة في إصدار القوانين المؤقتة. وخرجت الدراسة بتوصيات من الممكن أن تساهم في | |
| 115 | الحكومة في إصدار القوانين المؤقتة. وخرجت الدراسة بتوصيات من الممكن أن تساهم في | |
| 116 | دعوى المسؤولية المدنية وتقدمها. وعالجت الدراسة المسؤولية الجزائية من جهة نوعها | |

Figure 38. Concordance list of reporting verbs.

Accordingly, the abstracts which have been examined so far in the sub-corpora of law discipline show a great variation in the reporting verbs used in terms of tense. For example, the reporting verbs which are used in the introduction part are in the past form while those used in the body and conclusion parts are in the present tense. However, all verbs share the same voice and person i.e. active voice and third person, respectively. This may be attributed to the fact that the data collected for this discipline is smaller to some extent than the previous disciplines.

5. Conclusion

The Corpus Linguistics approach was applied to this study and the data were analyzed through using WordSmith tools (version 0.7). Each discipline was analyzed in a separate section where the WordSmith functions (WordList and Concordance) were applied to the examined data. By using these two functions, the statistical information regarding the data was provided and the concordance lists regarding the reporting verbs were provided and analyzed as well. The quantitative results show that the abstracts in all disciplines show a similar word mean length, for instance, all of them were around (5). Moreover, each discipline shows its list of frequent words, and this mainly because of the genre of the discipline itself which triggers the use of certain words. Furthermore, the abstracts reveal a small amount of variation in terms of the tense of the reporting verbs specifically those which are used in the introductory parts of the abstracts. For example, the most frequent reporting verbs used in Psychology, Sociology, and Geography disciplines are in the present form while those in Economy and Law are in the past tense. However, the results may indicate that all abstracts in the five disciplines show similarity in terms of tense that is used for the reporting verbs in the conclusion and body parts, i.e. past tense,. Moreover, all reporting verbs are characterized by active voice and third person.

References

- Bhatia, V. K. (1993). *Analyzing genre: Language use in professional settings*. New York: Longman Publishing.
- Biber, D., Conrad, S., & Reppen, R. (1998). *Corpus linguistics. investigating language structure and use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bloch, J. (2010). A concordance-based study of the use of reporting verbs as rhetorical devices in academic papers. *Journal of Writing Research*, 2(2), 219-244. <https://doi.org/10.17239/jowr-2010.02.02.7>
- Fluck, H.-R. (1988). Zur analyse und vermittlung der textsorte abstract. In C. Gnutzmann (Ed.), *Fachbezogener Fremdspracheunterricht* (pp. 67-90). Tübingen, Germany: Gunter Narr Verlag Tübingen.
- Freitas, B., & Costa, S. (2017). Reporting verbs in Portuguese: A corpus-based descriptive study motivated by computational linguistics. *Fórum Linguístico*, 14(3), 2266-2285. <https://doi.org/10.5007/1984-8412.2017v14n3p2266>
- Graetz, N. (1982). Teaching EFL students to extract structural information from the abstract. *International Symposium on Language for Special Purposes, August(2-4)*, 1-23. Retrieved from http://www.eric.ed.gov:80/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content_storage_01/0000019b/80/2f/f1/a9.pdf
- Hall, C. J., Smith, P. H., & Wicaksono, R. (2011). *Mapping applied linguistics: A guide for students and practitioners*. London: Routledge.
- Holtz, M. (2011). Lexico-Grammatical Properties of Abstracts and Research Articles. A Corpus-Based Study of Scientific Discourse From Multiple Disciplines. *Unpublished Doctoral Dissertation*. Darmstadt .
- Hunston, S. (2002). *Corpora in applied linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hyland, K. (2008). As can be seen: Lexical bundles and disciplinary variation. *English for Specific Purposes*, 27(1), 4-21. <https://doi.org/10.1016/j.esp.2007.06.001>
- Jordan, M. P. (1991). The linguistic genre of abstracts. In A. Della Volpe (Ed.), *The 17th LACUS forum 1990* (pp. 507-527). Lake Bluff: IL: LACUS.
- Leech, G. (1992). Corpora and theories of linguistic performance. In J. Svartvik (Ed.), *Directions in Corpus Linguistic, Proceedings of Nobel Symposium* (p. 82). ACM, Berlin, New York: Mouton de Gruyter.
- Lor és, R. (2004). On RA abstracts: from rhetorical structure to thematic organization. *English for Specific Purposes*, 23, 280-302. <https://doi.org/10.1016/j.esp.2003.06.001>

Martin-Martin, P. (2005). *The rhetoric of the abstract in English and spanish scientific discourse: Across-cultural genre-analytic approach* (p. 279). European University Studies. Bern: Peter Lang.

Ren, H., & Li, Y. (2011). A Comparison study on the rhetorical moves of abstracts in published research articles and master's foreign-language theses. *English Language Teaching*, 4(1), 162-166. <https://doi.org/10.5539/elt.v4n1p162>

Sinclair, J. (1991). *Corpus, concordance, collocation*. Oxford University Press: Oxford.

Swales, J. M. (1990). *Genre analysis: English in academic and research settings*. Cambridge: Cambridge University Press.

Wang, S. P., & Tu, P. N. (2014). Tense use and move analysis in journal article abstracts. *Taiwan Journal of TESOL*, 11(1), 3-29.

WordSmith Tools. (1996). *Windows software for finding word patterns*. Lexical Analysis Software & Oxford University Press.

Yang, L., & Tian, Y. (2015). A cross-disciplinary study of evidentiality in abstracts of English research article. *Open Journal of Modern Linguistics*, 5, 399-411. <https://doi.org/10.4236/ojml.2015.54036>.

Appendix A

Phonetic chart for some Arabic sounds used in the study

| Arabic Alphabet | Symbol | Description | Example | Meaning |
|-----------------|--------|--|----------|---------|
| ء | ʔ | voiceless glottal stop | ʔamal | hope |
| ب | b | voiced bilabial stop | baab | door |
| ت | t | voiceless dental stop | taadz | crown |
| ث | θ | voiceless interdental fricative | θawb | dress |
| ج | dʒ | voiced post-alveolar affricate | dʒamal | camel |
| ح | ħ | voiceless pharyngeal fricative | hisʕaan | horse |
| خ | x | voiceless velar fricative | xaatam | ring |
| د | d | voiced dental stop | diik | rooster |
| ذ | ð | voiced interdental fricative | ðiʔb | wolf |
| ر | r | voiced post alveolar liquid | ruz | rice |
| ز | z | voiced alveolar fricative | Ziit | oil |
| س | s | voiceless alveolar fricative | samaaʔ | sky |
| ش | ʃ | voiceless alveo-palatal fricative | ʃams | sun |
| ص | s̥ | voiceless emphatic alveolar fricative | s̥unduuq | box |
| ط | t̥ | voiceless emphatic dento-alveolar stop | t̥aawlih | table |
| ظ | ðˤ | voiced emphatic interdental fricative | ðˤill | shade |

| | | | | |
|---|----|----------------------------------|---------|----------|
| ع | ç | voiced pharyngeal fricative | çaj̄n | eye |
| غ | ɣ | voiced uvular fricative | ɣaaba | forest |
| ف | f | voiceless labio-dental fricative | fiil | elephant |
| ق | q | voiceless uvular stop | qaarib | boat |
| ك | k | voiceless velar stop | kalb | dog |
| ل | l | voiced alveolar liquid | liimuun | lemon |
| ن | n | voiced alveolar nasal | naar | fire |
| JSA consonant sounds with no responding SA orthography | | | | |
| | g | voiced velar stop | galb | heart |
| vowels | | | | |
| ا | aa | long low central unrounded | kaatib | writer |
| َ | a | short low central unrounded | kataba | He wrote |
| ي | ii | long high front unrounded | fiil | elephant |
| ِ | i | short high front unrounded | sin | tooth |
| و | uu | long high back rounded | fuul | beans |
| ُ | u | short high back rounded | kutub | books |

Copyrights

Copyright for this article is retained by the author(s), with first publication rights granted to the journal.

This is an open-access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)